



TC

SİVAS VALİLİĞİ

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

HALİL RIFAT PAŞA LİSESİ



2011-2014

STRATEJİK PLANI

SİVAS 2011



Sivas  
1985

*Bir millet irfan ordusuna malik olmadıkça, savaş meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin yaşayacak neticeleri vermesi, ancak irfan ordusuyla kaimdir.*

*Atatürk*

# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:  
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

**Mehmet Akif Ersoy**



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

*Mustafa Kemal Atatürk*

*Mustafa Kemal Atatürk*

Mustafa Kemal Atatürk  
Türk Cumhuriyeti'nin kurucusudur.  
Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'nin müdafisidir.  
Türk milleti için her zaman hazır ve mukimdir.



*“Gidemediğin yer senin değildir”*

*Halil Rifat Paşa*



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir.

Güçlü ekonomik ve sosyal veya güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişiklikler de dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izleyebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı stratejik amaçlı hedefler ve planlanmış zaman dilimi de gerçekleşerek uygulama faaliyetleriyle oluşabilmektedir.

Okulumuz daha iyi eğitim ve öğretim seviyesine ulaşmak düşüncesi ile sürekli yenileşmeyi ve kaliteli kültürümüzü kendimize ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürümüzü oluşturmak ve eğitim-öğretim başta olmak üzere insan kaynaklarını ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, altyapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2010-2014 stratejik planı hazırlamıştır.

Büyük Önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip düşünce ufku yenilikler ruhu açıp Türkiye Cumhuriyeti'nin çalışıp daha yükseltilere açılan bireyler olması için öğretmenleri ve idaricileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Sivas Halil Rifat Paşa Lisesi olarak en büyük amacımız sadece lise mezunu gençler yetiştirmek değil; girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Sivas Halil Rifat Paşa Lisesi stratejik planı ile (2010-2014) belirtilen amaç ve hedefler ulaşmanın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma sürecine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen strateji yönetimi ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine ayrıca tüm kurum ve kuruluşların öğretmen, öğrenci ve velilerine teşekkür ederim.

Şemi PERÇİN  
Halil Rifat Paşa Lisesi Okul Müdürü



# GİRİŞ



**STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA VE KOORDİNASYON EKİBİ**

Sivas

TABLO 1

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	MEMDUH KARADAĞ	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI
2	YASEMİN BİRİCİK	ÖĞRETMEN
3	MURAT UĞURAL	ÖĞRETMEN
4	RAHMİ GÜLLER	ÖĞRETMEN
5	MUALLA AKPINAR	ÖĞRETMEN



## OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ

TABLO 2

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	ŞEMİ PERÇİN	OKUL MÜDÜRÜ
2	MEMDUH KARADAĞ	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI
3	MÜCAHİT YILDIZ	MÜDÜR YARDIMCISI
4	ATILLA BOZKURT	P.D. VE REHBER ÖĞRETMEN
5	YASEMİN BİRİCİK	ÖĞRETMEN
6	RAHMİ GÜLLER	ÖĞRETMEN
7	MURAT UĞURAL	ÖĞRETMEN
8	MUALLA AKPINAR	ÖĞRETMEN
9	ÖMER TOPAKTAŞ	ÖĞRETMEN
10	HACER KAPTAN	ÖĞRETMEN
11	ÖMER KAYA	ÖĞRETMEN
12	CAHİT PINAR	ÖĞRETMEN
13	TURAN KEKLİKÇİ	ÖĞRETMEN
14	MUHTAR YILDIZ	DESTEK PERSONELİ
15	M.HULUSİ BAYAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
16	AHMET HAKSEVER	VELİ
17	NİYZİ YALÇIN	VELİ
18	OĞUZHAN ÇELİK	ÖĞRENCİ
19	EDA KUMLU	ÖĞRENCİ
20	MEHMET ŞENER	MUHTAR



Halil Rifat Paşa Lisesi Lokalizasyon Haritası

İLETİŞİM

TABLO 3

ADRES	Molla Gürani cad. 58020 Sivas
Tel ve Belgeç	(0346) 241 16 70 (0346) 241 18 26
E-posta	halilrifatpasalisesisivas@gmail.com
Web sayfası	www.halilrifatpasalisesi.k12.tr

## İÇİNDEKİLER

İstiklal Marşı  
Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi  
Okul Müdürü Sn. Şemi Perçin'in Yazısı  
Stratejik Planlama Ekibi  
İletişim

### GİRİŞ

Stratejik Plan Çalışma Ve Koordinasyon Ekibi.....	8
Okulumuzun Gelişim Yönetim Ekibimiz.....	9
Halil Rifat Paşa Lisesi <b>Lokalizasyon</b> Haritası.....	10
İletişim Bilgileri.....	10
Kurum kimlik bilgileri.....	14

### 1.OKUL STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okul Stratejik Planlama Süreci.....	15
1.1. Yasal Çerçeve.....	16
1.2. Stratejik Planlama Çalışmaları.....	17
1.3. Planın Dayandırıldığı Üst Belgeler.....	18
1.4. Stratejik Planlama Süreci.....	19

### 2.MEVcut DURUM ANALİZİ

2.1. Okulumuzun Tarihçesi .....	22
2.2 Yasal Yükümlülükler.....	23
2.3 Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler.....	29
2.4 Paydaş Analizi.....	33
2.5. Kurum İçi Analiz.....	37
2.5.1. Örgütsel Yapı.....	37
2.5.2. İnsan kaynakları.....	38
2.5.3. Teknolojik Düzey.....	52
2.5.4. Mali Kaynaklar.....	54
2.5.5. İstatiki veriler.....	55

2.6.	Çevre Analizi .....	67
2.6.1.	PEST Analizi.....	67
2.6.2.	GZFT Analizi.....	68
	Güçlü yönlerimiz.....	68
	Zayıf Yönlerimiz.....	69
	Fırsatlarımız.....	70
	Tehditlerimiz.....	71
3.	GELECEĞE YÖNELİM.....	72
3.1.	Kurum Kültürü ve Geleceğe Bakış.....	73
3.2.	Vizyon, Misyon, İlkeler, Temel Değerler.....	74
	Vizyon.....	74
	Misyon.....	75
	İlkeler.....	76
	Temel Değerler.....	77
3.3.	Temalar , Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri,Faaliyet ve Stratejiler.....	79
	Tablo Ve Temalar.....	79
	Tema 1: Fiziki Durum.....	80
	Tema 2: Akademik Başarı.....	81
	Tema 3: Huzurlu Okul.....	82
	Tema 4: Eğitim Hizmetleri.....	83
	Tema 5: Akademik Başarı.....	84
	Tema 6: Kültürel Faaliyetler.....	85
	Tema 7: Çevre Bilinci.....	86
3.4.	Halil Rıfat Paşa Lisesi Stratejik Planı 2011 Yılı Eylem.....	87
3.5.	Halil Rıfat Paşa Lisesi Stratejik Planı 2011 Yılı Maliyetlendirme Tablosu.....	94

## TABLOR LİSTESİ

TABLO - 1	STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA VE KOORDİNASYON EKİBİ
TABLO – 2	OKUL GELİŞİM – YÖNETİM EKİBİ
TABLO – 3	İLETİŞİM BİLGİLERİ
TABLO – 4	KURUM BİLGİSİ
TABLO – 5	PLANIN DAYANDIRILDIĞI ÜST BELGELER
TABLO – 6	PAYDAŞ ANALİZ TABLOLARI
TABLO – 7	ÖRGÜTSEL YAPI
TABLO – 8	2010 YILI KURUMDAKİ MEVCUT YÖNETİCİ SAYISI
TABLO – 9	KURUMDAKİ YÖNETİCİ EĞİTİM DURUMU
TABLO – 10	KURUMDAKİ MEVCUT YÖNETİCİ YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI
TABLO – 11	İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRESİNE İLİŞKİN BİLGİLER
TABLO – 12	KURUMDA GERÇEKLEŞEN YÖNETİCİ SİRKÜLASYONUNU ORANI
TABLO – 13	İDARİ PERSONELİN HİZMET İÇİ EĞİTİM PROGRAMLARI
TABLO – 14	OKULUN PERSONEL DURUMU
TABLO – 15	AYRINTILI PERSONEL DURUMU
TABLO – 16	2010 YILI KURUMDAKİ MEVCUT ÖĞRETMEN SAYISI
TABLO – 17	ÖĞRETMENLERİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI
TABLO – 18	ÖĞRETMENLERİN HİZMET SÜRELERİNE İLİŞKİN BİLGİLER
TABLO – 19	KURUMDA GERÇEKLEŞEN ÖĞRETMEN SİRKÜLASYONUNUN ORANI
TABLO – 20	DESTEK PERSONELE İLİŞKİN BİLGİLER
TABLO – 21	ÇALIŞANLARIN GÖNÜLLÜ YAPTIKLARI İŞLER
TABLO - 22	OKUL REHBERLİK HİZMETLERİ
TABLO- 23	HALİL RIFAT PAŞA LİSESİ İNSAN KAYNAKLARI DAĞILIM BİLGİSİ
TABLO – 24	OKULUMUZUN ARAÇ GEREÇ DURUMU
TABLO - 25	OKULUN FİZİKİ ALT YAPISI
TABLO – 26	MALİ KAYNAKLAR TABLOLARI
TABLO - 27	İSTATİSTİKİ VERİ TABLOLARI
TABLO – 28	PEST ANALİZİ TABLOSU
	STRATEJİK AMAÇ VE HEDEF TABLOLARI
TABLO – 29	FİZİKİ DURUM TEMALİ TABLO
TABLO – 30	AKADEMİK BAŞARI TEMALİ TABLO
TABLO – 31	HUZURLU OKUL TEMALİ TABLO
TABLO – 32	EĞİTİM HİZMETLERİ TEMALİ TABLO
TABLO – 33	AKADEMİK BAŞARI TEMALİ TABLO
TABLO – 34	KÜLTÜREL FAALİYETLER TEMALİ TABLO
TABLO – 35	ÇEVRE DÜZENLEMESİ TEMALİ TABLO
TABLO - 36	HALİL RIFAT PAŞA LİSESİ STRATEJİK PLANI 2011 YILI EYLEM
TABLO –37	HALİL RIFAT PAŞA LİSESİ STRATEJİK PLANI 2011 YILI MALİYETLENDİRME TABLOSU

Kurum Kimlik Bilgileri

TABLO 4

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	Halil Rifat Paşa Lisesi
Kurum Türü	Genel Lise
Kurum Kodu	192528
Kurum Statüsü	Kamu
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 5 Öğretmen : 74 Hizmetli : 3 Memur : 2
Öğrenci sayısı	1832
Öğretim şekli	İkili öğretim
Okulun Öğretime açıldığı tarih	1985-1986 Eğitim Öğretim yılı
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu/Fax	Tel: (0346) 241 16 70 Fax: (0346) 241 18 26
Kurum Web Adresi	<a href="http://www.halilrifatpasalisesi.k12.tr">www.halilrifatpasalisesi.k12.tr</a>
Mail Adresi	halilrifatpasalisesisivas@gmail.com
Kurum Adresi	Molla Gürani cad. 58020 Sivas
Kurum Müdürü	Şemi Perçin 0533 556 37 06
Kurum Müdür Yardımcıları	Müdür Baş Yard.: Memduh Karadağ 0505 296 68 44 Müdür Yard 1: Mücahit Yıldız 0505 713 05 88 Müdür Yard 2: Yakup Köse 0505 292 22 49 Müdür Yard 3 : Bayram Gökkaya 0505 492 24 55

**“Bilgi bir ışık gibidir. Onu kullanırsanız daha parlak olur. Kullanmazsanız söner”**

**Alexander EVERETT**

# 1.BÖLÜM

## OKUL STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

HALİL RIFAT PAŞA LİSESİ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Yasal Çerçeve

Stratejik Planlama Çalışmaları

## 1.1YASAL ÇERÇEVE

### YASAL GÖREV ve SORUMLULUK

Kurumun görev ve sorumlulukları 1739 sayılı MEB temel kanununda gösterilen Madde 28; Ortaöğretimin amaç ve görevleri Milli Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak;

1-Bütün öğrencilere orta öğretim seviyesinde asgari ortak bir genel kültür vermek suretiyle onlara kişi ve toplum sorunlarını tanımak, çözüm yolları aramak ve yurdun iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunmak bilincini ve gücünü kazandırmak.

2-öğrencileri çeşitli program ve okullarla ilgili istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda yüksek öğretime veya hem mesleğe hem de yüksek öğretime veya hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır.





## 1.2 STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI

### 1.1 PLANIN AMACI:

Toplumların şekillenmesin rol alan eğitim kurumları bir bütünlük ve beraberlik içinde geleceğe dönük öğrenci yetiştirebilmeli, öğrencilerin ve toplumun beklentileri doğrultusunda hareket etmek ile mümkün olacaktır.

Buradan hareketle Milli Eğitim Temel Kanunu 2010/14 Sayılı genelge ve 5018 sayılı konu Kamu

Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu doğrultusunda paylaşımcı şeffaf işbirliğine dayalı, ölçülebilir ve değerlendirilebilir, planlı bir çalışma sistemi geliştirilecek stratejik plan hazırlamaktı.

### 1.2 PLANIN KAPSAMI:

Halil Rifat Paşa Lisesi mevcut durumu 2010-2014 yılları arasındaki stratejik ama hedef, faaliyet ve performans göstergelerini kapsamaktadır.



Sivas  
1985

### 1.3 Planın Dayandırıldığı Üst Belgeler ( Stratejik Plan Referans Kaynakları )

TABLO 5

Sıra No	Referans Kaynağı Adı
1	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
2	DPT Kamu Kuruluşları İçin Stratejik Plan Kılavuzu
3	Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
4	Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
5	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
6	Milli Eğitim Şura Kararları
7	Milli Eğitim İle ilgili Mevzuat
8	2007-2013 Dönemini kapsayan 9.Kalkınma Planı
9	2007-2009 Dönemini kapsayan Orta Vadeli Program
10	2007-2013 Eğitim Özel İhtisas Komisyonu Raporu
11	Milli Eğitim Strateji Belgesi
12	Bakanlık faaliyet ile ilgili ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlar
13	TÜBİTAK Vizyon 2003 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporları
14	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili tüm projeler
15	Bakanlık Stratejik Plan Taslağı
16	Diğer Kaynaklar

*“Gündüz kândilini hazırlamayan, karanlığa razı demektir.”*

*Hz. Mevlana*

#### 1.4 Stratejik Planlama Süreci:

Halil Rifat Paşa Lisesi olarak eğitim sistemindeki değişikliklere ayak uydurabilmenin ve daha mutlu bireyler yetiştirebilmenin, stratejik planımızın başarıya ulaşabilmesine bağlı olduğu durumdan hareketle;

- 1.Stratejik amaç ve hedeflerin belirlenebilmesi için OGYE oluşturuldu.
- 2.Planın dayandırıldığı üst belgeler incelendi.
- 3.Ölçülebilir bir plan için gereken analizler yapıldı. Veri ve bilgi toplandı.
- 4.Çalışma planı hazırlandı.
- 5.Öncelikle okulumuzun misyon ve vizyonu belirlendi, bu doğrultuda stratejik plan hazırlandı.
- 6.İç ve dış faydalar incelenerek bunların okulumuzu ne ölçüde etkileyeceği ya da faydaların okulumuzdan ne ölçüde etkilendiği üzerinde durularak stratejik amaç, hedef ve faaliyetlerimiz belirlenmelidir.
- 7.GZFT analizi yapıldı.
- 8.Öğrenci memnuniyeti,  
Veli memnuniyeti,  
Personel memnuniyeti anketleri yapıldı.  
Velilere, öğrenciler, personele okulumuzun zayıf yönleri, güçlü yönleri, okulumuzun fırsatları vb. sorular soruldu ve SWOT analizi oluşturuldu.  
Bu anket ev görüşmelerde elde edilen sonuçlar stratejik plan hazırlama sürecine büyük ölçüde katkı sağlama ve vizyonumuzu belirleme de ölçü alınmıştır.

## MEVCUT DURUM

Okulumuz dört yıllık genel lise eğitimi veren bir okuldur. Okulumuzda 5 idareci(1 Müdür, 1 Müdür Başyardımcısı, 3 Müdür Yardımcısı) Bir tanesi dışarıdan ücretli olmak üzere 74 öğretmen,2 memur,3 yardımcı hizmetli görev yapmaktadır. Okulumuzda 2 rehber öğretmen bulunmakla birlikte 2 rehber öğretmen açığımız vardır.

1781 öğrencinin öğrenim gördüğü okulumuzda 54 derslik,4 idare odası,3 öğretmenler odası, 1 bilgisayar laboratuvarı,1 bilgi teknoloji sınıfı, 2 fen laboratuvarı ( Fizik, Kimya-Biyoloji ) ,1 kütüphane, 1 büro,2 rehberlik odası, 1 kantin, 1 spor odası mevcuttur. Derslik başına düşen öğrenci sayımız 33 tür.

Ayrıca öğretmenler odasında öğretmenlerin kullanımında olan 3 bilgisayar, 1 yazıcı, ayrıca fotokopi odasında 2 fotokopi makinesi, 2 baskı makinesi bulunmaktadır.

Okulumuzun arsası 2000 m<sup>2</sup> olup bina 1000 m<sup>2</sup> üzerine oturtulmuştur. Ayrıca 2009 yılında MEB'in tahsis ettiği okulumuza 200 m uzaklıkta bulunan spor salonumuz inşa edilerek 2009-2010 öğretim yılında faaliyete geçmiştir.

**“ Öğretmenler! Cumhuriyet sizden, fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller ister”**

**Atatürk**



## 2.1 OKULUN TARİHİ GELİŞİMİ



Adını; "**GİDEMEDİĞİN YER SENİN DEĞİLDİR**" diyen, Sivas eski valisi **Halil Rifat Paşa**'dan alan okulumuz; Sivas il danışma kurulunun 1985 tarih ve 5 sayılı kararları, Valilik makamının 11.11.1985 gün ve 39920 sayılı teklifleri, Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığının onayı ile Halil Rifat Paşa Lisesi olarak açılmıştır. Sivas Lisesi'nden 8 şubelik öğrenci nakli yapılarak 1 Ekim 1985 tarihinde Ticaret Lisesi binasında eğitim ve öğretime geçen okulumuz; 1987–1988 öğretim yılında 8 şubelik öğrenci ile Dört Eylül Ortaokul binasında eğitim ve öğretime devam etmiştir ve ilk mezunlarını burada vermiştir. 1988–1989 öğretim yılında iki kat olarak tamamlanan şu an içerisinde bulunduğumuz binasına taşınmıştır. Bu binayı Ortaokul ve Lise ayrı müdürlüklerle müşterek olarak kullanmaya başlamışlardır. Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 4 Haziran 1991 tarih ve 13581 sayılı yazıları gereği Lise ve Ortaokul kısmı tek müdürlük altında birleştirilmiştir. Şu anda, modern bir görüntü sergileyen okulumuz; laboratuvarları, iki ayrı öğretmenler odası, zengin bir kütüphane, son sistem teknolojik donanıma sahip bilgisayar, görüntü odaları, interaktif sınıflar ve "**ÖRNEK SINIF**" anlayışına dönük derslikleriyle eğitim ve öğretim hizmetini sürdürmektedir

## 2.2 YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

### OKULUN YASAL GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI

#### KANUNLAR

#### MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNU

Kanun Numarası	1739
Kabul Tarihi	24.06.1973
Yayımlandığı Resmi Gazete Tarih ve Sayı	14574

**Amaç:** Türk Millî Eğitiminin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini,

**1.** (Değişik:2842 - 16.6.1983) Atatürk inkılâp ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk Milliyetçiliğine bağlı, Türk Milletinin millî, Ahlâkî, insanî, manevî ve kültürel

değerlerini Benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, lâik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

**2.** Beden, zihin, ahlâk, ruh ve duygu bakımlarından dengeli sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı verimli kişiler olarak yetiştirmek;

**3.** İlgî, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;

## M.E.B. TEŞKİLAT VE GÖREVLERİ HAKKINDA KANUN

Kanun Numarası	3797
Kabul Tarihi	30.4.1992
Yayımlandığı Resmi Gazete Tarih ve Sayı	12.5.1992 / 21226 Düzeltilme: 27.5.1992 / 21240
Ek ve Değişiklikler	(3.7.2001 / 24451 RG) (10.7.2001 / 24458 RG) (6.5.2003 / 25100 RG) (7.7.2005 / 25868 RG) (7.7.2005 / 25868 RG) (24.12.2005 / 26033 RG) (24.05.2006 / 26177 RG)

**Amaç:** Bu Kanunun amacı; Anayasa, 430 sayılı

Tevhid-i Tedrisat Kanunu, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu ile kalkınma plan ve programları doğrultusunda milli eğitim hizmetlerini yürütmek üzere, Milli Eğitim Bakanlığının kurulmasına,

teşkilat ve görevlerine ilişkin esasları düzenlemektir.

## KAMU İHALE KANUNU

Kanun Numarası	4734
Kabul Tarihi	4.1.2002
Yayımlandığı Resmi Gazete Tarih ve Sayı	22.1.2002 / 24648

**Amaç:** Bu Kanunun amacı, kamu hukukuna tâbi olan veya kamunun denetimi altında bulunan veyahut kamu kaynağı kullanan kamu kurum ve kuruluşlarının yapacakları ihalelerde uygulanacak esas ve

usulleri belirlemektir.

## KAMU MALİ YÖNETİM VE KONTROL KANUNU

Kanun Numarası	5018
Kabul Tarihi	10.12.2003
Yayımlandığı Resmi Gazete Tarih ve Sayı	24.12.2003 / 25326

**Amaç:** Bu Kanunun amacı, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere,

kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü düzenlemektir.



## KAMU GÖREVLİLERİ SENDİKALARI KANUNU

Kanun Numarası	4688
Kabul Tarihi	25.6.2001
Yayımlandığı Resmi Gazete Tarih ve Sayı	12.7.2001 / 24460

**Amaç:** Bu Kanunun amacı, kamu görevlilerinin ortak ekonomik, sosyal ve meslekî hak ve menfaatlerinin korunması ve geliştirilmesi için

oluşturdukları sendika ve konfederasyonların kuruluşu, organları, yetkileri ve faaliyetleri ile sendika ve konfederasyonlarda görev alacak kamu görevlilerinin hak ve sorumluluklarını belirlemek ve her hizmet kolunda yetkili kamu görevlileri sendikaları ve bunların bağlı buldukları konfederasyonlar ile Kamu İşveren Kurulu arasında yürütülecek toplu görüşmelere ilişkin esasları düzenlemektir.

## 657 SAYILI DEVLET MEMURLARI KANUNU

Kanun Numarası	657
Kabul Tarihi	17.07.1965
Yayımlandığı Resmi Gazete Tarih ve Sayı	23.07.1965 / 12056

**Amaç:** Bu kanun Devlet memurlarının hizmet şartlarını, niteliklerini, atanma ve yetiştirilmelerini, ilerleme ve yükselmelerini, ödev, hak, yükümlülük ve sorumluluklarını,

aylıklarını ve ödeneklerini ve diğer özlük işlerini düzenler. Bu kanunun uygulanmasını göstermek veya emrettiği hususları belirtmek üzere tüzükler çıkarılır. Bu Kanunda yönetmelikler Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulur.

## 6245 SAYILI HARCIRAH KANUNU

Kanun Numarası	6245
Kabul Tarihi	10.02.1954
Yayımlandığı Resmi Gazete Tarih ve Sayı	18.02.1954 8637

**Amaç:** Buna göre Harcırh Kanunu kapsamında bulunan kurum ve kuruluşlarda naklen ataması yapılanlardan, zorunlu yer değiştirme, sınav, sağlık sebepleri ve eş durumu ilgili

mevzuatı uyarınca zorunlu yer değiştirmeye tabi tutulan personelden, belirli hizmet bölgeleri veya yerlerinde öngörülen görev sürelerinin dolması sebebiyle kurumlarınca başka bir yere veya hizmet bölgesine atanacaklara memuriyete veya yapılan görev ya da işe ilişkin görevde yükselme, yeterlik veya kariyer meslek sınavları gibi sınavlar sonucunda kadro unvanı değişerek başka yerlere atanacaklara, kendisinin veya aile fertlerinin heyet raporuyla tevsik edilecek sağlık sebepleriyle başka yerlere atanacaklara, harcırh ödenecektir.

## MEMURLAR VE DİĞER KAMU GÖREVLİLERİNİN YARGILANMASI HAK. KANUN

Kanun Numarası	4483
Kabul Tarihi	02.12.1999
Yayımlandığı Resmi Gazete Tarih ve Sayı	04.12.1999 / 23896

**Amaç:** Bu Kanunun amacı, memurlar ve diğer kamu görevlilerinin görevleri sebebiyle işledikleri suçlardan dolayı yargılanabilmeleri için izin vermeye yetkili mercileri belirtmek ve

izlenecek usulü düzenlemektir.

## TÜRK BAYRAĞI KANUNU

Kanun Numarası	2893
Kabul Tarihi	22.09.1983
Yayımlandığı Resmi Gazete Tarih ve Sayı	24.09.1983 / 18171

**Amaç:** Bu Kanunun amacı Türk Bayrağının Şekli, yapımı ve korunması ile ilgili esas ve usulleri belirlemektir.

## T.C. EMEKLİ SANDIĞI KANUNU

Kanun Numarası	5434
Kabul Tarihi	08.06.1949
Yayımlandığı Resmi Gazete Tarih ve Sayı	17.06.1949 / 7235

**Amaç:** Devlet memurları ile herhangi bir şekilde sağlık yardımından yararlanmayan eşlerinin veya bakmakla yükümlü buldukları ana baba ve ikiden fazla dahi olsa aile yardımı ödeneğine müstahak çocuklarının hastalanmaları halinde, evlerinde veya resmî veya özel sağlık

kurum ve kuruluşlarında ayakta veya yatarak tedavileri kurumlarınca sağlanır.

## YÖNETMELİKLER - YÖNERGELER

MEB ORTAÖĞRETİM KURUMLARI ÖDÜL VE DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ
MEB ORTA ÖĞRETİM KURUMLARI SINIF GECME VE SINAV YÖNETMELİĞİ
MEB İLE DİĞER BAKANLIKLARA BAĞLI OKULLARDAKİ GÖREVLİLERLE ÖĞRENCİLERİN KILIK - KIYAFETLERİNE İLİŞKİN YÖNETMELİK
MEB İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SOSYAL ETKİNLİKLER YÖNETMELİĞİ
MİLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI BAYRAK TÖRENLERİ YÖNERGESİ
MİLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI AÇIK ÖĞRETİM LİSESİ YÖNETMELİĞİ
MİLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MESLEKİ AÇIK ÖĞRETİM LİSESİ YÖNETMELİĞİ
KAMU ZARARLARININ TAHSİLİNE İLİŞKİN USUL VE ESASLAR HAKKINDA YÖNETMELİK
RESMÎ YAZIŞMALARDA UYGULANACAK ESAS VE USULLER HAKKINDA YÖNETMELİK
MİLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI DENKLİK YÖNETMELİĞİ
BİLGİ EDİNME HAKKI KANUNUNUN UYGULANMASINA İLİŞKİN ESAS VE USULLER HAKKINDA YÖNETMELİK
OKUL SERVİS ARAÇLARI HİZMET YÖNETMELİĞİ
MİLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTA ÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ NAKİL VE GEÇİŞ YÖNERGESİ
MİLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI DEMOKRASİ EĞİTİMİ VE OKUL MECLİSLERİ YÖNERGESİ
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI KURUM TANITIM YÖNETMELİĞİ
MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ YÖNETMELİĞİ
MİLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL KÜTÜPHANELERİ YÖNETMELİĞİ
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ
OKUL SPOR KULÜPLERİ YÖNETMELİĞİ
ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARINDA YÜKSELME YÖNETMELİĞİ
STRATEJİ GELİŞTİRME BİRİMLERİNİN ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI HAKKINDA YÖNETMELİK
MEB TALİM VE TERBİYE KURULU BAKANLIĞI YÖNETMELİĞİ
TAŞINIR MAL YÖNETMELİĞİ
MİLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL – AİLE BİRLİĞİ YÖNETMELİĞİ
MİLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI HİZMETİÇİ EĞİTİM YÖNETMELİĞİ
MEB DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI YÖNETMELİĞİ
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM YÖNETMELİĞİ
LİSE VE ORTAOKULLAR YÖNETMELİĞİ
KAMU İDARELERİNDE STRATEJİK PLANLAMAYA İLİŞKİN USUL VE ESASLAR HAKKINDA YÖNETMELİK
İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDAKİ ÖĞRENCİLERİN DERS DIŞI EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİ HAKKINDA YÖNETMELİK
MİLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİNİN DERS VE EK DERS SAATLERİNE İLİŞKİN KARAR

## EĞİTİM ve ÖĞRETİM İLE İLGİLİ DİĞER MEVZUAT LAR

Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumlarında Burs, Parasız Yatılılık ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliği
Bayrak Törenleri Yönetmeliği
Milli Eğitim Bakanlığı Denklik Yönetmeliği
Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği
Ders Kitapları Yönetmeliği
Göçmen İşçi Çocuklarının Eğitimine İlişkin Yönetmelik
Elektronik İmza Kanununun Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakanda Yönetmelik
Umuma Açık Yerler ve İçkili Yerler İle Resmi veya Özel Öğretim Kurumları Arasındaki Uzaklıkların Belirlenmesine Dair Yönetmelik İzin Yönergesi
Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurullarının Oluşturulmasına İlişkin Esas ve Usulleri Düzenleyen Yönerge
Toplam Kalite Uygulama Yönergesi
MEB. Taşra Teşkilatı Toplam Kalite Uygulama Projesi
Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi Uygulamaları Ödül Yönergesi
Mesleki ve Teknik Eğitim Fuarı Yönergesi
Afetlerde Uygulanacak Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönergesi
Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile Atatürk'ü Anma ve
Gençlik ve Spor Bayramı Kutlama Yönergesi
Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı İnceleme
Değerlendirme Komisyonu ve Danışma Kurulu Hakkında Yönerge
Öğrencileri Yetiştirme Kursları Yönergesi
Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
MEB'e Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik
Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
Öğretmenler Günü Kutlama Yönetmeliği
Milli Eğitim Bakanlığı Kurumlarında Sözleşmeli veya Ek Ders Görevi ile Görevlendirilecek Uzman ve Usta öğretmenler Hakkında Yönetmelik
Devlet Memurları Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi Hakkında Kanun ( Doğum İzni )
MEB Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
Yönetici Atama Genelge
MEB Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Öğretim Kurumlarına Öğretmen Olarak Atanacakların Atamalarına Esas Olan Alanlar ile Mezun Oldukları Yükseköğretim Programları ve Aylık Karşılığı Okutacakları Derslere İlişkin Esaslar ( Talim ve Terbiye Kurulu Kararları )
Mesleki ve Teknik Okul ve Kurumlarında Tam Gün Tam
Yıl Eğitim Uygulamasına İlişkin Yönerge
Tam Gün Tam Yıl Eğitim Uygulaması ( Personel Gn. Müd.)
Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Mesleki ve Teknik Öğretim Okul ve Kurumları Bölüm, Atölye ve Laboratuvar Şefliklerine İlişkin Yönerge
Aylıkla Ödüllendirme Yönergesi
MEB Personeline Takdir ve Teşekkür Belgesi Verilmesine İlişkin Yönerge
Meslekî Yeterlilik Kurumu Kanunu
İşe Yerleştirme ve İzleme Birimi Oluşturulmasına İlişkin Esas ve Usulleri Düzenleyen Yönerge

## 2.3 FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMET TABLOSU

TABLO 8

FAALİYET ALANI-ÜRÜN HİZMET	
<b>FAALİYET ALANI 1</b>	Eğitim, öğretim ve destek
Eğitim ve öğretim	Yüksek öğretime gidebilen öğrenci yerleştirilmesi
Öğretmene destek	Öğretmenlerin mesleki yeterliliğe sahip hale getirilmesi
Öğrenme ortamı	Öğrenme ortamlarında ileri teknoloji ürünlerinin kullanılması
e-okul	Öğrenci işleri ve kayıtlar
Öğrenciye destek	Öğrenciye rehberlik ve maddi yardım
<b>FAALİYET ALANI 2</b>	Yönetim denetim
Okul yönetimi	Okulun çalışmalarının ve gelişiminin yönetilmesi
Eğitim yönetimi	Eğitim ile ilgili mevzuatın düzenlenmesi
Öğretimin yönetimi	Öğretimin amaçlarına uygun olarak gerçekleştirilmesi
Bütçe yönetimi	Okula ayni ve nakdi kaynak bulunması ve kullanılması
Denetim	Okul çalışmalarının denetimi
<b>FAALİYET ALANI 3</b>	Temizlik,bahçe,servis, kantin
Temizlik ve sağlık bilgisi	Okul ve çevresinin temizliği ve sağlığa uygunluğu
Okul servisi	Servis araçlarının düzenli hizmet vermesi
Kantin	Sağlıklı ve kaliteli kantin hizmeti
<b>FAALİYET ALANI 4</b>	Onarım, donatım
Onarım	Okulun onarımı için ödenek temini veya tahsisi
Araç-gereç	Okula araç-gereç temini veya tahsisi
Donatım	Okula donatım temini veya tahsisi

## 2008-2010 YILLARI ARASI KÜLTÜREL FAALİYETLER

### 2008-2010 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDAN BUGÜNE OKULUMUZUN SPORTİF VE SOSYAL ETKİNLİKLERİ

#### SOSYAL ETKİNLİKLER: (2008-2010)

1. Sosyal Faaliyetler Ekibi Kızılay ile işbirliği yaparak 12.SINIF öğrencileri ve öğretmenler tarafından kan bağışı yapıldı.
2. Sivas Gazi ve Şehit Aileleri Derneği ziyaret edildi.
3. 21 Mart Nevruz kutlaması coşku içinde okul bahçesinde hazırlanan bir törenle kutlandı.
4. Satranç Turnuvası düzenlendi ve kazananlar ödüllendirildi.
5. Okulumuz olimpiyat takımı kurulmuş ve katılan Matematik olimpiyatlarında derece sağlanmıştır.
6. Düzenli olarak Proje Grubu Bilim Teknik Dergisi almaya başlamıştır.
7. Diyalog Ekibi öğretmenler arası futbol turnuvası yapmıştır.
8. Son sınıf öğrencilerine LYS başarısını artırmak için Cumhuriyet Üniversitesine geziler düzenlenmiştir.
9. Öğrencilerin motivasyonunu artırmak için Cumhuriyet Üniversitesine geziler düzenlenmiştir.
10. Kariyer planlama kapsamında değişik meslek gruplarından kişiler okulumuza davet edilip öğrencilerle birebir sohbetleri sağlanmıştır.
11. Kültür Edebiyat kolumuz tarafından MEVLANA konulu şiir dinletisi düzenlenmiştir.
12. Emniyet Müdürlüğü Kaçakçılık Şubesi tarafından öğrencilerimize **madde bağımlılığı** hakkında seminerler verilmiştir.
13. Rehberlik kurulumuz tarafından kız ve erkek öğrencilerimize ayrı olarak **ergenlik** konulu bilgilendirme seminerleri verilmiştir.
14. Okulumuz Kültür Edebiyat Kolu tarafından 2001–2002 Eğitim Öğretim yılında yayın hayatına başlayan “HARF “ adlı okul dergimizin 4 ve 5. sayıları çıkarılmıştır. Dergimiz aynı yıl Milli Eğitim Bakanlığı'nın EĞİTİM adlı dergisinde tanıtılmıştır

## 2009-2010 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

### SOSYAL ETKİNLİKLER:

1. Kültür Edebiyat kolumuz tarafından 12 Mart Mehmet Akif Ersoy'u Anma ve İstiklal Marşımızın Kabulü programı il genelinde kutlanmıştır.
2. Okulumuz öğretmenleri arasında halı saha futbol turnuvası düzenlenmiştir.
3. Çocuk yuvası, huzurevi, yetiştirme yurdu ziyaret edilmiş öğrencilerimiz çeşitli etkinliklerde bulunmuştur.
4. ÖSS de başarılı olma yolları konulu seminer İstanbul'dan uzman eleman getirtilerek Kültür Merkezi'nde bilgilendirme semineri verilmiştir.
5. Emniyet Müdürlüğü Kaçakçılık Şubesi tarafından öğrencilerimize **madde bağımlılığı** ve **suçu önleyici tedbirler** hakkında seminerler verilmiştir.
6. Rehberlik kurulumuz tarafından kız ve erkek öğrencilerimize ayrı olarak **ergenlik** ve **kişisel problemler** konulu bilgilendirme seminerleri verilmiştir.
7. Okulumuz Kültür Edebiyat Kolu tarafından 2001-2002 Eğitim Öğretim yılında yayın hayatına başlayan "HARF " adlı okul dergimizin yayın hayatına devam etmiştir.
- 8.Şehitler günü münasebetiyle, ilimizdeki 5(beş) şehit ailesine İzcilik kulübümüz tarafından ziyarete bulunmuş, plaket ve hediyeler verilmiştir.
- 9.Cumhuriyet Üniversitesi Güzel Sanatlar Akademisi Müzik ve Resim Bölümü öğretim görevlileri okulumuza davet edilerek genel yetenekle bu bölümlere öğrencilerimizin girebilmeleri hakkında bilgilendirme seminerleri verilmiştir.
- 10.Emniyet Müdürlüğü ile koordineli olarak öğrencilerimize **madde bağımlılığı** ve **suçu önleyici tedbirler** hakkında seminerler verilmiştir
- 11.Rehberlik kurulumuz tarafından kız ve erkek öğrencilerimize ayrı olarak **ergenlik** ve **kişisel problemler** konulu bilgilendirme seminerleri verilmiştir.
- 12.**HARF** dergimizin14.ve 15.sayıları çıkarılmıştı

## Sportif Başarılar

### 2007-2008 YILI SPORTİF FAALİYETLERİMİZ

1. Kız voleybol takımı il birincisi
2. Kız voleybol takımı grup 3.'sü
3. Güreşte il 2.si
4. Masa tenisi il.4.'sü
5. Kayak il 1.si Türkiye 2.'si
6. Hentbol il 3.'sü

### 2009-2010 takım halinde müsabakalara girdiğimiz branşlar ve başarılar:

1. Futbol (Erkek) il 4.'sü
2. Futsal (Erkek) il 4.'sü
3. Basketbol (Erkek) il 4.'sü
4. Basketbol (Kız) il 3.'sü
5. Hentbol (Kız) il 1.'si Samsun grup 1. Yarifinal de 3. oldu
6. Halkoyunları (Erkek) il 3.'sü

### Kurumun Son Yıllarda İzlediği Politikalar

- Disiplin olaylarını daha aza indirmek için sınıf içi denetimi arttırdık.
- Gönüllü veli bağışları ile beş sınıfımıza projeksiyon makinesi aldık.
- Gönüllü veli bağışları için velilerimizin okulun ihtiyaçları konulu toplantılar yaparak

Bilinçlendirmeye çalıştık.

- Sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerimizi arttırarak öğrencilerimizin sosyalleşmesini

sağladık.

- Öğrencilerin başarısını arttırmak için yetiştirme kursları düzenledik.
- Başarılı öğrencileri ödüllendirdik.
- Başarılı çalışmalarını basın-yayın araçları ile kamuoyuna duyurduk.
- Veli rehberi hazırladık.
- Web sitesi hazırlandı.



## 2.4 PAYDAŞ ANALİZİ

### PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ

Paydaşlar Halil Rifat Paşa Lisesi'nin hizmetleri ile ilgisi olan Halil Rifat Paşa Lisesi'nden doğrudan veya dolaylı, olumlu veya olumsuz yönde etkilenen veya Halil Rifat Paşa Lisesi'ni etkileyen kişi, grup veya kurumlardır.

Paydaş analizi aşağıda belirtilen taraflar dikkate alınarak yapılmıştır.

- Girdi sağlayanlar
  - Hizmet sunulan kesimler
  - İşbirliği yapılan kesimler
  - Kurum faaliyetlerinden etkilenenler
  - Kurumu etkileyen kesimler
- Halil Rifat Paşa Lisesi'nin ilişkili olduğu gerçek ve tüzel kişiler yukarıdaki gruplandırma esas alınarak
- İç paydaşlar
  - Dış paydaşlar olarak sınıflandırılmıştır.

### İÇ PAYDAŞLAR

İç paydaşlar kurumdan etkilenen veya etkileyen kuruluş içindeki kişi grup veya bağlı kuruluşlardır. Eğitim ve öğrenme uzun yıllar süren zorlu bir süreçtir. Eğitimde "iç paydaşlar" kavramının özel bir konumu vardır.

### İÇ PAYDAŞLARIMIZ

1. OKUL YÖNETİMİ
2. ÖĞRETMENLER
3. ÖĞRENCİLER
4. MEMUR
5. YARDIMCI PERSONEL
6. OKUL-AİLE BİRLİĞİ
7. KANTİN İŞLETMECİSİ olarak belirlenmiştir.

#### 4.3 DIŞ PAYDAŞLAR

1. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
2. ORTA ÖĞRENİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
3. SİVAS VALİLİĞI
4. SİVAS BELEDİYESİ
5. İİL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜ
6. VELİLER
7. MUHTARLIK
8. İLKÖĞRETİM OKULLARI
9. ÜNİVERSİTELER
10. REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ
11. EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ

#### SİVİL TOPLUM ÖRGÜTLERİ

12. YEREL MEDYA KURULUŞLARI
13. SAĞLIK KURULUŞLARI
14. SPOR KULÜPLERİ
15. ÖĞRENCİ SERVİSLERİ
16. MAHALLE SAKİNLERİ VE ESNAFLARI
17. TOPLUM olarak belirlenmiştir.

#### PAYDAŞ ANALİZİ TABLOLARI

TABLO 6

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ				✓	✓	✓
OKUL MÜDÜRÜ		✓				
ÖĞRETMENLER		✓	✓			
ÖĞRENCİLER			✓			
VELİLER			✓			
OKUL AİLE BİRLİĞİ						✓
EĞİTİM VAKFI						✓
MEMURLAR		✓	✓			
DESTEK PERSONELİ		✓	✓			

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				✓	✓	✓
ORTA ÖĞRENİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ				✓	✓	✓
SİVAS VALİLİĞİ				✓	✓	✓
SİVAS BELEDİYESİ						✓
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜ				✓	✓	✓
VELİLER	✓		✓		✓	
MUHTARLIK				✓	✓	
İLKÖĞRETİM OKULLARI				✓	✓	✓
ÜNİVERSİTELER				✓		
REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ			✓			
EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ					✓	
SİVİL TOPLUM ÖRGÜTLERİ					✓	
YEREL MEDYA KURULUŞLARI				✓	✓	
SAĞLIK KURULUŞLARI				✓	✓	
SPOR KULÜPLERİ				✓	✓	
ÖĞRENCİ SERVİSLERİ					✓	
MAHALLE SAKINLERİ VE ESNAFLARI				✓	✓	
TOPLUM			✓	✓		

PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ	EĞİTİM VE ÖĞRETİM	YATIRIM DONANIM	SOSYAL KÜLTÜREL VE SPOR TİF ETKİNLİKLER	HİZMETİÇİ EĞİTİM	REHBERLİK	SİVİL SAVUNMA	AVRUPA BİRLİĞİ PROJELERİ	TOPLUM HİZMETİ
MİLLİ EĞİTİM	•	•	•	•		•	•	•
ÖĞRETMENLER	•	◊	•	•	•	•	•	•
ÖĞRENCİLER	•		•		•	•	•	•
VELİLER	•		•		•	•		•
OKUL AİLE BİRLİĞİ		•	•					•
EĞİTİM VAKFI		•	•					•
MEMURLAR	•		△	△				
DESTEK PERSONELİ	•			△		•		
YEREL YÖNETİMLER					◊	•	△	△
MEDYA			•			◊	•	•
ÜNİVERSİTELER			◊	•			◊	
SİVİL TOPLUM			◊	•		•		•

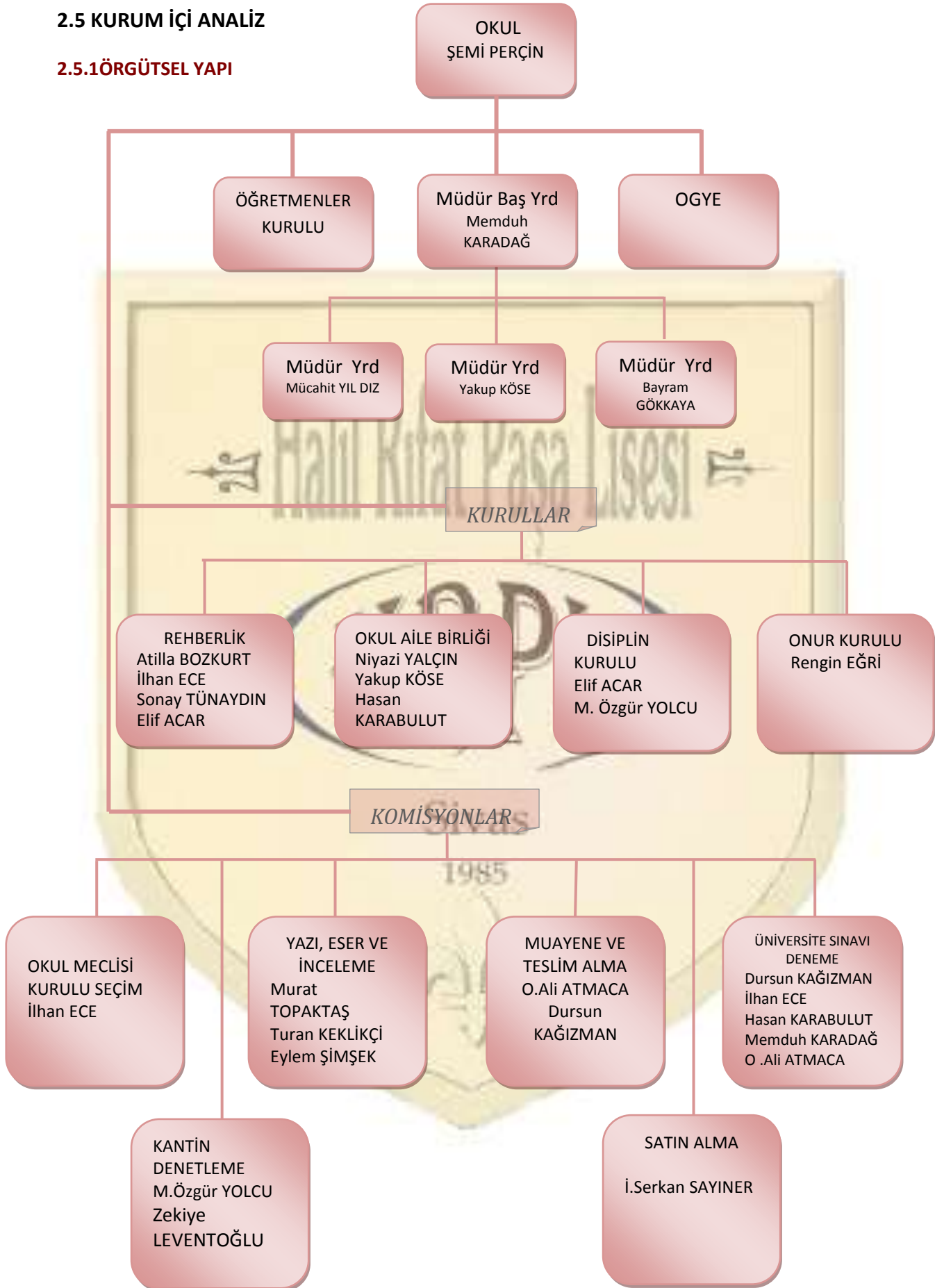
• ÇOK GÜÇLÜ

△ ORTA DERECEDE İLİŞKİLİ

◊ DÜŞÜK DERECEDE İLİŞKİLİ

## 2.5 KURUM İÇİ ANALİZ

## 2.5.1 ÖRGÜTSEL YAPI



## 2.5.2 İNSAN KAYNAKLARI

2010 YILI KURUMDAKİ MEVCUT YÖNETİCİ SAYISI:

TABLO 8

	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	-	1
2	Müdür Yard	4	-	4

KURUM YÖNETİCİLERİNİN EĞİTİM DURUMU

TABLO 9

Eğitim düzeyi	2010 yılı itibariyle	
	Kişi sayısı	%
Önlisans	1	20
Lisans	4	80
yüksek lisans		

KURUM YÖNETİCİLERİNİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI

TABLO 10

Yaş düzeyleri	2010 yılı itibariyle	
	Kişi sayısı	%
20-30		
30-40	1	20
40-50		
50+	4	80

İDARI PERSONELİN HİZMET SÜRESİNE İLİŞKİN BİLGİLER

TABLO 11

Hizmet süreleri	2010 yılı itibariyle	
	Kişi sayısı	%
1-3		
4-6		
7-10		
11-15	1	20
16-20		
21+	4	80

## KURUMDA GERÇEKLEŞEN YÖNETİCİ SİRKÜLÂSYONUNUN ORANI

TABLO 12

	Yıl içerisinde kurumdan ayrılan yönetici sayısı			Yıl içerisinde kurumda göreve başlayan yönetici sayısı		
	2007	2008	2009	2007	2008	2009
TOPLAM	-	1	-	-	1	-

## İDARİ PERSONELİN KATILDIĞI HİZMET İÇİ EĞİTİM PROGRAMLARI

TABLO 13

ADI SOYADI	GÖREVİ	KATILDIĞI ÇALIŞMANIN ADI	KATILDIĞI YIL	BELGE NO
ŞEMİ PERÇİN	MÜDÜR	Eğitim yönetim semineri	2010	2010000164
		Yeni öğretim programlarını tanıtım semineri	2009	2009000888
MEMDUH KARADAĞ	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI	Web sayfası hazırlama kursu	2005	2005580139
		Bilgisayar kullanım kursu	2001	2001580005
		Toplam kalite yönetimi	2006	2006580101
		Müşteri memnuniyeti semineri	2006	2006580021
MÜCAHİT YILDIZ	MÜDÜR YARDIMCISI			
YAKUP KÖSE	MÜDÜR YARDIMCISI	Toplu beslenme eğitim semineri	2010	2010580140
		Planlı okul gelişim modeli semineri	2008	2008580214
BAYRAM GÖKKAYA	MÜDÜR YARDIMCISI	İzci liderleri ilk yardım kursu	2008	2008580028
		Sivil savunma kursu	2008	2008580020
		Web tasarım kursu	2007	2007580045
		Yedi aylık İngilizce kursu	2007	2007580001
		Bilgisayar ve internet kullanımı	2004	2004580061
		Okul sağlığı semineri	2010	2010580058
		Branş gelişim semineri	2009	2009580053

## OKULUN PERSONEL DURUMU

TABLO 14

2010-2011 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI PERSONEL DURUMU				
SIRA NO	GÖREVİ	KADIN	ERKEK	TOPLAM
1	MÜDÜR	-	1	1
2	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI	-	1	1
3	MÜDÜR YARDIMCISI	-	3	3
4	ÖĞRETMEN	22	52	74
5	MEMUR	1	1	2
6	YARDIMCI HİZMETLER	-	3	3
GENEL TOPLAM				84



TABLO 15

2010-2011 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AYRINTILI PERSONEL DURUMU				
SIRA NO	GÖREVİ	KADIN	ERKEK	TOPLAM
1	MÜDÜR		1	1
2	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI		1	1
3	MÜDÜR YARDIMCISI		3*	3
4	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	6*	11	17
5	MATEMATİK	3	11**	14
6	FİZİK	1	3*	4
7	KİMYA	1	2*	3
8	BİYOLOJİ	3	3*	6
9	TARİH	1	7*	8
10	COĞRAFYA		7*	7
11	İNGİLİZCE	3*	2	5
12	DİN KÜLTÜRÜ VE AH. BİL.		3*	3
13	FELSEFE	1	3*	4
14	REHBERLİK	1	1*	2
15	RESİM	1		1
16	BEDEN EĞİTİMİ	1	4	5
17	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNO.	1		1
18	MEMUR	1	1	2
19	YARDIMCI HİZMETLER		3	3
GENEL TOPLAM				90

Tablodaki her bir (\*) işareti uzman öğretmen sayısını göstermektedir.



2010 YILI KURUMDAKİ MEVCUT ÖĞRETMEN SAYISI:

TABLO 16

	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	11	6	17
2	MATEMATİK	11	3	14
3	COĞRAFYA	7	-	7
4	TARİH	7	1	8
5	KİMYA	2	1	3
6	FİZİK	2	1	3
7	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	3	-	3
8	BİYOLOJİ	3	3	6
9	RESİM	-	1	1
10	REHBERLİK	1	1	2
11	BEDEN EĞİTİMİ	3		5
12	FELSEFE	3	1	4

ÖĞRETMENLERİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI

TABLO 17

Yaş düzeyleri	2010 yılı itibarıyla	
	Kişi sayısı	%
20-30	10	11
30-40	46	52
40-50	29	33
50+	2	2

ÖĞRETMENLERİN HİZMET SÜRESİNE İLİŞKİN BİLGİLER

TABLO 18

Hizmet süreleri	2010 yılı itibarıyla	
	Kişi sayısı	%
1-3	-	-
4-6	10	11
7-10	15	6
11-15	45	52
16-20	13	6
21+	4	3

KURUMDA GERÇEKLEŞEN ÖĞRETMEN SİRKÜLASYONUNUN ORANI

TABLO 19

	Yıl içerisinde kurumdan ayrılan öğretmen sayısı			Yıl içerisinde kurumda göreve başlayan öğretmen sayısı		
	2007	2008	2009	2007	2008	2009
TOPLAM	10	7	6	11	8	6

DESTEK PERSONELİNE İLİŞKİN BİLGİLER

2010 yılı kurumdaki mevcut hizmetli memur sayısı

TABLO 20

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim durumu	Hizmet yılı
1	Memur	-	1	Ön lisans	5
2	Memur	1	-	ortaöğretim	17
3	Hizmetli	1	-	ortaöğretim	27
4	Hizmetli	1	-	ilköğretim	18
5	Hizmetli	1	-	ilköğretim	23

## ÇALIŞANLARIN GÖREV DAĞILIMI

S.NO	UNVAN	GÖREVLERİ
1	Okul müdürü	Okul müdürü; 1. Ders okutmak 2. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye, 3. Okulu düzene koyar 4. Denetler. 5. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur. 6. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
2	Müdür başyardımcısı	Müdür başyardımcısı, 1. Ders okutur 2. Müdürün en yakın yardımcısıdır. 3. Müdürün olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder. 4. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, eğitici etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar.
3	Müdür yardımcısı	Müdür yardımcısı 1. Ders okutur 2. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar 3. Müdür yardımcısı, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
4	Öğretmenler	1. Ortaöğretim okullarında dersler branş öğretmenleri tarafından okutulur. 2. Öğretmenler, kendilerine verilen şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler. 3. Okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, yatılı-gündüzlü, normal veya ikili öğretim gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenlerin, normal öğretim yapan okullarda gün süresince, ikili öğretim yapan okullarda ise kendi devresinde nöbet tutmaları sağlanır. 4. Yönetici ve öğretmenler; Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından takip eder. 5. Elektronik ortamda yayımlanmayanları ise okur, ilgili yeri imzalar ve uygularlar.
5	Yönetim işleri ve büro memuru	1. Müdür veya müdür yardımcısı tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yaparlar. 2. Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlarlar. 3. Memurlar, teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanması ve gizli tutulmasından sorumludurlar. 4. Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işlerler. 5. Arşiv işlerini düzenlerler. 6. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yaparlar.
6	Yardımcı hizmetler personeli	1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak, 2. Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek, 3. Hizmet yerlerini temizlemek, 4. Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak, 5. Nöbet tutmak, 6. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler. 7. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.

ÇALIŞANLARIN GÖNÜLLÜ YAPTIKLARI İŞLER:

TABLO 21

S. NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	BRANŞI	İLGİ ALANLARI	GÖNÜLLÜ ÇALIŞMALARI
1	Memduh Karadağ	Müdür başyardımcısı	Türk edebiyatı	Tiyatro, şiir	Ogye çalışmaları
2	Hüseyin Kaya	Öğretmen	Türk edebiyatı	Tiyatro, şiir	Okul dergisi (Harf)
3	Mualla Akpınar	Öğretmen	Bilgisayar	İnternet	Okulun internet sitesini düzenlemek
4	İ.Serkan Sayiner	Öğretmen	Matematik	Eğitim	Etüt çalışması
5	İlhan Ece	Öğretmen	İngilizce	Eğitim	Etüt çalışması
6	Murat Uğural	Öğretmen	İngilizce	Eğitim	Etüt çalışması Ogye çalışmaları
7	Yasemin biricik	Öğretmen	İngilizce	Eğitim	Ogye çalışmaları
8	Rahmi Güller	Öğretmen	Coğrafya	Eğitim	Ogye çalışmaları
9	F.Duman Polat	Öğretmen	Türk edebiyatı	Eğitim	Kütüphanenin düzenlenmesi
10	Ali Atmaca	Öğretmen	Tarih	Eğitim	ÖSS rehberliği/ etüt çalışması
11	Hacer Kaptan	Öğretmen	Rehberlik	Eğitim	TKY öz disiplin ekibi

OKUL REHBERLİK HİZMETLERİ

TABLO 22

Mevcut kapasite				Mevcut kapasite kullanımı ve performans					
Psikolojik danışman norm sayısı	Görev yapan psikolojik danışman sayısı	İhtiyaç duyulan psikolojik danışman sayısı	Görüşme odası sayısı	Danışmanlık hizmeti alan			Rehberlik hizmetleri ile ilgili düzenlenen eğitim/paylaşım toplantısı vb faaliyet sayısı		
				Öğrenci sayısı	Öğretmen sayısı	Veli sayısı	Öğretmenlere yönelik	Öğrencilere yönelik	Vellere yönelik
4	2	2	2	1832	85	1832	2	6	2

TABLO 23

HALİL RIFAT PAŞA LİSESİ İNSAN KAYNAKLARI DAĞILIMI VE BİLGİSİ															
ÖĞRETMEN İHTİYAÇ DURUMU VE DAĞILIMI											ÖĞRETMEN MESLEKİ GELİŞİM DÜZEYİ				
Sıra No	Adı soyadı	Görev	Branş	Kıdem	Okuldaki kıdem	Normu var mı?	KADRO DURUMU		EĞİTİM DURUMU			HİZMET İÇİ EĞİTİM		Aldığı ödüller ve cezalar (ödülleri)	Yaptığı bilimsel çalışmalar ve kitaplar
							Mevcut(Kadro)	İhtiyaç	Ön lisans	Lisans	Yüksek lisans	Geçmiş yıllar da aldığı HİE saati toplamı ortalaması	Son yılki hie süresi		
1	Şahin İNCE	ÖĞRETMEN	Türk Dili ve Edeb.	21	13	+	+			+		3		3	
2	Sonay TÜNEYDİN	ÖĞRETMEN	Türk Dili ve Edeb.	16	8	+	+			+		2		1	
3	Hüseyin KAYA	ÖĞRETMEN	Türk Dili ve Edeb.	13	9	+	+			+		1		4	
4	Mehmet SAĞLAM	ÖĞRETMEN	Türk Dili ve Edeb.	12	8	+	+			+		2		4	
5	Serap ŞEKER	ÖĞRETMEN	Türk Dili ve Edeb.	11	1	+	+			+		3		2	
6	Murat TOPAKTAŞ	ÖĞRETMEN	Türk Dili ve Edeb.	11	6	+	+			+		1		1	
7	<b>Turan KEKLİKÇİ</b>	ÖĞRETMEN	Türk Dili ve Edeb.	<b>11</b>	<b>7</b>	+	+			+		1			
8	<b>Fikriye DUMAN POLAT</b>	ÖĞRETMEN	Türk Dili ve Edeb.	<b>11</b>	<b>7</b>	+	+				+	1		1	
9	<b>İlyas USLU</b>	ÖĞRETMEN	Türk Dili ve Edeb.	<b>4</b>	1	+	+			+		-			
10	<b>Ufuk AYBORAN</b>	ÖĞRETMEN	Türk Dili ve Edeb.	<b>10</b>	7	+	+			+		-		1	
11	<b>Meliha KALKAN</b>	ÖĞRETMEN	<b>Türk Dili ve Edebiyatı</b>	<b>9</b>	4	+	+			+		1			

HALİL RIFAT PAŞA LİSESİ İNSAN KAYNAKLARI DAĞILIMI VE BİLGİSİ

ÖĞRETMEN İHTİYAÇ DURUMU VE DAĞILIMI															ÖĞRETMEN MESLEKİ GELİŞİM DÜZEYİ				
Sıra No	Adı soyadı	Görev	Branş	Kıdem	Okuldaki kıdemi	Normu var mı?	KADRO DURUMU			EĞİTİM DURUMU			HİZMET İÇİ EĞİTİM						
							Mevcut(Kadrolu)	İhtiyaç	Ön lisans	Lisans	Yüksek lisans	Geçmiş yıllar da aldığı HİE saati toplamı ortalaması	Son yıllık hie süresi	Aldığı ödüller ve cezalar	Yaptığı bilimsel Çalışmalar ve kitaplar				
12	Semra Sel KARTAL	ÖĞRETMEN	Türk Dili ve Edebiyatı	8	5	+	+				+	1							
13	Şeh HALİL BAŞ	ÖĞRETMEN	Türk Dili ve Edebiyatı	9	4	+	+				+	6		1					
14	Harun POLAT	ÖĞRETMEN	Türk Dili ve Edebiyatı	9	6	+	+				+	1		1					
15	A. Barış AVUNDUK	ÖĞRETMEN	Türk Dili ve Edebiyatı	9	7	+	+				+	6		1					
16	Kenan UĞUR	ÖĞRETMEN	Türk Dili ve Edebiyatı	9	6	+	+				+	1		1					
17	Suat Çınar	ÖĞRETMEN	Matematik	17	12	+	+				+	4		2					
18	K. Veli ŞENTÜRK	ÖĞRETMEN	Matematik	10	7	+	+				+	1		2					
19	Senem VATANKULU	ÖĞRETMEN	Matematik	8	4	+	+				+	3							
20	Zafer OFLAZ	ÖĞRETMEN	Matematik	10	8	+	+				+	4		2					
21	Gökhan Çiftçi	ÖĞRETMEN	Matematik	12	6	+	+				+	3							
22	Ersin EKİNCİ	ÖĞRETMEN	Matematik	10	7	+	+				+	1							
23	Ömer KAYA	ÖĞRETMEN	Matematik	10	6	+	+				+	3		1					

HALİL RIFAT PAŞA LİSESİ İNSAN KAYNAKLARI DAĞILIMI VE BİLGİSİ

ÖĞRETMEN İHTİYAÇ DURUMU VE DAĞILIMI															ÖĞRETMEN MESLEKİ GELİŞİM DÜZEYİ				
Sıra No	Adı soyadı	Görev	Branş	Kıdem	Okuldaki kıdemi	Normu var mı?	KADRO DURUMU			EĞİTİM DURUMU			HİZMET İÇİ EĞİTİM						
							Mevcut(Kadrolu)	İhtiyaç	Ön lisans	Lisans	Yüksek lisans	Geçmiş yıllar da aldığı HİE saati toplamı ortalaması	Son yılki hie süresi	Aldığı ödüller ve cezalar	Yaptığı bilimsel Çalışmalar ve kitaplar				
24	Mücahit AKGÜL	ÖĞRETMEN	Matematik	9	6	+	+			+		2		2					
25	İdris Serkan SAYINER	ÖĞRETMEN	Matematik	11	4	+	+				+	3		1					
26	Ferhat SOYSAL	ÖĞRETMEN	Matematik	8	5	+	+				+	1							
27	Hilal BIÇAKÇIOĞLU	ÖĞRETMEN	Matematik	10	5	+	+				+	4							
28	M. Özgür YOLCU	ÖĞRETMEN	Matematik	14	2	+	+				+	2							
29	Mediha ÖZYONAR	ÖĞRETMEN	Matematik	0	0	-	4-B				-								
30	Özcan TEPE	ÖĞRETMEN	Coğrafya	18	15	+	+				+	-		1					
31	Hasan KARABULUT	ÖĞRETMEN	Coğrafya	16	13	+	+				+	3		2					
32	Ahmet ŞATIROĞLU	ÖĞRETMEN	Coğrafya	12	5	+	+				+	4							
33	Rahmi GÜLLER	ÖĞRETMEN	Coğrafya	9	7	+	+				+	1		1					
34	Orhan YILDIZ	ÖĞRETMEN	Coğrafya	9	2	+	+				+	1							
35	Ahmet BEBEK	ÖĞRETMEN	Coğrafya	4	1	+	+				+	2							

HALİL RIFAT PAŞA LİSESİ İNSAN KAYNAKLARI DAĞILIMI VE BİLGİSİ

ÖĞRETMEN İHTİYAÇ DURUMU VE DAĞILIMI										ÖĞRETMEN MESLEKİ GELİŞİM DÜZEYİ					
Sıra No	Adı soyadı	Görev	Branş	Kıdem	Okuldaki kıdemi	Normu var mı?	KADRO DURUMU			EĞİTİM DURUMU		HİZMET İÇİ EĞİTİM			
							Mevcut(kadrolu)	İhtiyaç	Ön lisans	Lisans	Yüksek lisans	Geçmiş yıllar da aldığı HİE saati toplamı ortalaması	Son yılki hie süresi	Aldığı ödüller ve cezalar raporu	Bilimsel çalışmalar ve kıtanlar
36	Nurullah KARAOĞLU	ÖĞRETMEN	Coğrafya	10	2	+	+			+		1			
37	Hacı Murat KÖM	ÖĞRETMEN	Biyoloji	15	2	+	+			+		7			
38	Sevim KÜTÜK	ÖĞRETMEN	Biyoloji	17	1	+	+			+		7			
39	Fatma AKBA	ÖĞRETMEN	Biyoloji	16	6	+	+			+		8			
40	Zekiye LEVENTOĞLU	ÖĞRETMEN	Biyoloji	16	8	+	+			+		3			
41	E.Haluk ÇINAR	ÖĞRETMEN	Biyoloji	14	7	+	+			+		3			
42	Kenan DOĞRUYOL	ÖĞRETMEN	Biyoloji	22	5	+	+			+		3		3	
43	İlhan ECE	ÖĞRETMEN	İngilizce	9	5	+	+			+		2		1	
44	Elif ACAR	ÖĞRETMEN	İngilizce	23	20	+	+			+		3		4	
45	Murat UĞURAL	ÖĞRETMEN	İngilizce	4	4	+	+			+		-			
46	İlke DURNA	ÖĞRETMEN	İngilizce	4	2	+	+			+		1			
47	Yasemin BİRİCİK	ÖĞRETMEN	İngilizce	2	1	+	+			+		1			



HALİL RIFAT PAŞA LİSESİ İNSAN KAYNAKLARI DAĞILIMI VE BİLGİSİ

ÖĞRETMEN İHTİYAÇ DURUMU VE DAĞILIMI													ÖĞRETMEN MESLEKİ GELİŞİM DÜZEYİ				
Sıra No	Adı soyadı	Görev	Branş	Kıdem	Okuldaki kıdem	Normu var mı?	KADRO DURUMU		EĞİTİM DURUMU			HİZMET İÇİ EĞİTİM					
							Mevcut(Kadrolu)	İhtiyaç	Ön lisans	Lisans	Yüksek lisans	Geçmiş yıllar da aldığı HİE saati toplamı	Ortalama	Son yılki hie süresi	Aldığı ödüller ve cezalar	Yaptığı bilimsel çalışmalar ve kitaplar	
48	Selçuk ŞAHİN	ÖĞRETMEN	Beden Eğitimi	16	2	+	+			+		5					
49	Elvan YILMAZ	ÖĞRETMEN	Beden Eğitimi	14	6	+	+			+		1					
50	Ebubekir BOYRAZ	ÖĞRETMEN	Beden Eğitimi	12	4	+	+			+		1		6			
51	Adnan ÖZKAN	ÖĞRETMEN	Din kültürü	17	5	+	+			+		1					
52	Cafer YILDIZTAŞ	ÖĞRETMEN	Din kültürü	15	5	+	+			+		1					
53	Yusuf ÖZTÜRK	ÖĞRETMEN	Din kültürü	6	1	+	+			+		-		1			
54	O.Ali ATMACA	ÖĞRETMEN	Tarih	24	11	+	+			+		2		6			
55	Dursun KAĞIZMAN	ÖĞRETMEN	Tarih	14	8	+	+			+		4		1			
56	Köksal MOĞOLKOÇ	ÖĞRETMEN	Tarih	12	9	+	+			+		3		1			
57	Nami TUR	ÖĞRETMEN	Tarih	12	8	+	+			+		-					
58	Eylem ŞİMŞEK	ÖĞRETMEN	Tarih	12	5	+	+			+		-					
59	Doğan SIRIKLI	ÖĞRETMEN	Tarih	12	5	+	+			+		1		1			

HALİL RIFAT PAŞA LİSESİ İNSAN KAYNAKLARI DAĞILIMI VE BİLGİSİ

ÖĞRETMEN İHTİYAÇ DURUMU VE DAĞILIMI										ÖĞRETMEN MESLEKİ GELİŞİM DÜZEYİ					
Sıra No	Adı soyadı	Görev	Branş	Kıdem	Okuldaki kıdem	Normu var mı?	KADRO DURUMU			EĞİTİM DURUMU			HİZMET İÇİ EĞİTİM		
							Mevcut(Kadro)	İhtiyaç	Ön lisans	Lisans	Yüksek lisans	Geçmiş yıllar da aldığı HİE saati toplamı ortalaması	Son yıllık hie süresi	Aldığı ödüller ve cezalar	Yaptığı bütünsel Çalışmalar ve kitaplar
60	Osman ÖZCAN	ÖĞRETMEN	Tarih	12	7	+	+			+		3		1	
61	Cahit PINAR	ÖĞRETMEN	Kimya	17	13	+	+			+		3		1	
62	Ayşe TUNALI	ÖĞRETMEN	Kimya	18	1	+	+			+		1			
63	Bülent AYHAN	ÖĞRETMEN	Kimya	15	7	+	+				+	6			
64	Tuğrul SARITEPE	ÖĞRETMEN	Felsefe	15	14	+	+				+	1		2	
65	Rengin EĞRİ	ÖĞRETMEN	Felsefe	17	1	+	+			+		3			
66	Ömer ÇOBAN	ÖĞRETMEN	Felsefe	13	4	+	+			+		1			
67	Ferhat DELİKTAŞ	ÖĞRETMEN	Felsefe	12	4	+	+			+		2			
68	Ömer TOPAKTAŞ	ÖĞRETMEN	Fizik	17	6	+	+			+		5			
69	Mücella PINAR	ÖĞRETMEN	Fizik	17	10	+	+			+		4		2	
71	Atilla BOZKURT	ÖĞRETMEN	Psik. Dan. ve Reh Öğrt.	15	9	+	+			+		2		2	

HALİL RIFAT PAŞA LİSESİ İNSAN KAYNAKLARI DAĞILIMI VE BİLGİSİ

HALİL RIFAT PAŞA LİSESİ İNSAN KAYNAKLARI DAĞILIMI VE BİLGİSİ														
ÖĞRETMEN İHTİYAÇ DURUMU VE DAĞILIMI								ÖĞRETMEN MESLEKİ GELİŞİM DÜZEYİ						
Sıra No	Adı soyadı	Görev	Branş	Kıdem	Okuldaki kıdemi	Normu var mı?	KADRO DURUMU		EĞİTİM DURUMU			HİZMET İÇİ EĞİTİM		
							Mevcut(kadro)	İhtiyaç	Ön lisans	Lisans	Yüksek lisans	Geçmiş yıllar da aldığı HİE saati toplamı ortalaması	Son yıllık hie süresi	Aldığı ödüller ve cezalar
72	Hacer KAPTAN	ÖĞRETMEN	Psik. Dan. ve Reh Öğrt.	5	3	+	+			+		1		
73	Handan BARIŞ	ÖĞRETMEN	Resim	10	1	+	+			+		3		2
74	Mualla Akpınar	ÖĞRETMEN	Bilgisayar	6	6	+	+			+		2		

### 2.5.3 TEKNOLOJİK DÜZEY

a)Multimedya sınıfları: Okulumuzun iki adet multimedya sınıfı tam donanımlı olup bir tanesinde akıllı tahta mevcuttur.

b)Fen laboratuvarları: Okulumuza ait iki adet laboratuvar bulunmaktadır. Kimya laboratuvar aynı zamanda biyoloji laboratuvar olarak kullanılmaktadır. Bu nedenle çeşitli sorunlar yaşanmaktadır. Ayrıca kimyasal maddeler rutubetten dolayı bozulabilmektedir. Laboratuvarların yeri ve konumu öğretim açısından sıkıntı yaratmaktadır.

**OKULUMUZUN ARAÇ GEREÇ DURUMU**

**TABLO 24**

ADI	SAYISI
Lazer Yazıcı	6 adet
Masaüstü Tarayıcı	1 adet
Nokta Vuruşlu Yazıcı	5 adet
Fotokopi Makinesi	2 adet
Masaüstü Baskı Makinesi	1adet
Projektör	2 adet
TV 37 Ekran	3 adet
TV 55 Ekran	8 adet
DVD Player	3 adet
Halı Yıkama Makinesi	1 adet
Elektrikli Süpürge	1 adet
Bilgisayar	35 adet
Masaüstü Bilgisayar	16 adet
Fax Cihazı	1 adet
Müzik Çalar	3 adet
Dizüstü Bilgisayar	1 adet
Video Kamera	1 adet
İnternet Bağlantısı	Mevcut
Tepegöz	3 adet
Kitap sayısı	3732 adet

## OKUL FİZİKİ ALTYAPISI:

TABLO 25

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	✓		3	-	
Ekipman Odası	✓		2	-	
Kütüphane	✓		1		
Rehberlik Servisi	✓		2	2	
Resim Odası		✓		1	
Müzik Odası		✓		-	
Çok Amaçlı Salon		✓		1	
Bilgisayar laboratuvarı	✓		2	1	
Spor Salonu	✓		1		
Otopark		✓		-	
Kantin	✓		1	-	
Fen BİLİMLERİ Laboratuvarı	✓		2	-	
Teknisyen Odası	✓		1	-	
Arşiv	✓		1	-	

## 2.5.4 MALİ KAYNAKLAR

Okul Kaynak Tablosu:

TABLO 26

Kaynaklar	2010	2011	2012	2013	2014
Genel Bütçe					
Okul aile Birliği	X	X	XX	X	X
Özel İdare					
Kira Gelirleri					
Döner Sermaye					
Vakıf ve Dernekler					
Dış Kaynak/Projeler					
Diğer					
.....					
TOPLAM					

Okul Gelir-Gider Tablosu:

YILLAR	2008		2009		2010	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik		10.875		15.475		16.285
Küçük onarım		----		---		----
Bilgisayar harcamaları		3.850		4.785		4.750
Büro makineleri harç.		2.678		3.625		1.785
Telefon		2.520		2.870		---
Yemek		---		----		---
Sosyal faaliyetler		3.850		4.825		2.375
Kırtasiye		16.825		25.685		20.325
Vergi harç vs		2.080,40		4.102,84		2.299,5
GENEL	52.532,30	40.158,48	70.861	61.367,34	63.001,56	47.819,55

## 2.5.5 İSTATİSTİKİ VERİLER

Öğrencilere İlişkin Bilgiler:

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu

TABLO 27

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler						
	2008		2009		2010	
Cinsiyet	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	800	1114	1200	914	913	837
Toplam Öğrenci Sayısı	1914		2146		1750	

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
2008	2009	2010	2008	2009	2010
32	33	34	22	26	22

Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Oranı					
2008		2009		2010	
Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
1914	400	2146	496	1750	404

Öğrencilerin Üniversite Sınavı Başarılarına İlişkin Bilgiler						
Yıllar	2008		2009		2010	
Cinsiyet	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	270	240	250	220	310	175
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı ( Kız +Erkek )	480		450		485	
Ön Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci sayısı	55		31		47	
Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	170		110		123	
Lisans ve Ön Lisans Programına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	225		141		170	
Genel Başarı Oranı ( % )	%46		%31		%25	

ÖSS ,LYS ve YGS Sonuçları

YABANCI DİL AĞIRLIKLILİSE TÜRKİYE GENELİ

Yıllar	BAŞARI SIRASI	BAŞARI ORANI	ÖSSYE GİREN ÖĞR SAYI	TOPLAM YERLEŞEN	LİSANS	ÖN LİSANS	AÖF
2006	588	20	110	22	19	0	3
2007	409	26.24	141	37	30	3	4
2008	350	46.7	182	85	80	2	3



ÖSS SINAVI ALANLARA GÖRE TÜRKİYE ORTALAMA PUANLARI İLE SİVAS HALİL RIFAT PAŞA LİSESİ

TÜRKİYE VE SİVAS GENELİ ORTALAMA PUANLARI VE BAŞARI SIRASI

2007 VE 2008 YILLARINDA BOŞ KALAN BİLGİLER	YILLAR			
ÖSS SINAVI BAŞARI SIRASI VE ORTALAMA PUANLARI	2007	2008	2009	2010
TÜRKİYE'DE ÖSS'YE GİREN TOPLAM OKUL SAYISI	1729	2007 – 2008 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILINDA MEZUN VERİLMEMESİ NEDENİYLE VERİ OLMAMASI.	1688	Ösym tarafından veriler internet sitesine yüklenmemiştir.
SİVAS İLİNDE ÖSS'YE GİREN TOPLAM OKUL SAYISI	24		25	
TÜRKİYE'DE ÖSS'YE GİREN TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	329662		227915	
SİVAS İLİNDE ÖSS'YE GİREN TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	3822		2318	
TÜRKİYE ÖSS SAYISAL ORTALAMA PUANI	155,024		170,528	
OKUL ÖSS SAYISAL ORTALAMAPUANI	158,606		185,608	
OKUL ÖSS SAYISAL TÜRKİYE BAŞARI SIRASI	601		156	
OKUL ÖSS SAYISAL İL BAŞARI SIRASI	7		1	
TÜRKİYE ÖSS EŞİT AĞIRLIK ORTALAMA PUANI	170,765		190,369	
OKUL ÖSS EŞİT AĞIRLIK ORTALAMA PUANI	176,419		206,354	
OKUL ÖSS EŞİT AĞIRLIK TÜRKİYE BAŞARI SIRASI	457		85	
OKUL ÖSS EŞİT AĞIRLIK İL BAŞARI SIRASI	7		1	
TÜRKİYE ÖSS SÖZEL ORTALAMAPUANI	182,434		197,535	
OKUL ÖSS SÖZEL ORTALAMA PUANI	188,115		211,307	
OKUL ÖSS SÖZEL TÜRKİYE BAŞARI SIRASI	375		54	
OKUL ÖSS SÖZEL İL BAŞARI SIRASI	4		1	

ÖSS SINAVI ALANLARA GÖRE TÜRKİYE ORTALAMA PUANLARI İLE

SİVAS HALİL RIFAT PAŞA LİSESİ ( YABANCI DİL AĞIRLIKLILİSE )

TÜRKİYE VE SİVAS GENELİ ORTALAMA PUANLARI VE BAŞARI SIRASI

YABANCI DİL TÜRKİYE OKUL SAYISI, ÖĞRENCİ SAYISI İLE TÜRKİYE SİRALAMASI	Yıllar	
	2007	2008
ÖSS SINAVI BAŞARI SIRASI VE ORTALAMA PUANLARI		
TÜRKİYE'DE ÖSS'YE GİREN TOPLAM OKUL SAYISI	845	884
SİVAS İLİNDE ÖSS'YE GİREN TOPLAM OKUL SAYISI	3	4
TÜRKİYE'DE ÖSS'YE GİREN TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	58240	61116
SİVAS İLİNDE ÖSS'YE GİREN TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	363	423
TÜRKİYE ÖSS SAYISAL ORTALAMA PUANI	197,646	195,376
OKUL ÖSS SAYISAL ORTALAMA PUANI	196,735	206,456
OKUL ÖSS SAYISAL TÜRKİYE BAŞARI SIRASI	406	128
OKUL ÖSS SAYISAL İL BAŞARI SIRASI	2	1
TÜRKİYE ÖSS EŞİT AĞIRLIK ORTALAMA PUANI	220,907	217,440
OKUL ÖSS EŞİT AĞIRLIK ORTALAMA PUANI	223,7	232,303
OKUL ÖSS EŞİT AĞIRLIK TÜRKİYE BAŞARI SIRASI	250	56
OKUL ÖSS EŞİT AĞIRLIK İL BAŞARI SIRASI	1	1
TÜRKİYE ÖSS SÖZEL ORTALAMA PUANI	227,197	220,172
OKUL ÖSS SÖZEL ORTALAMA PUANI	230,804	234,807
OKUL ÖSS SÖZEL TÜRKİYE BAŞARI SIRASI	146	45
OKUL ÖSS SÖZEL İL BAŞARI SIRASI	1	1

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2005-2006	2075	255
2006-2007	1743	260
2007-2008	1914	150
2008-2009	2146	130
2009-2010	1750	170

Sorumluluğu Bulunan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu Bulunan Öğrenci Sayısı
2005-2006	2075	130
2006-2007	1743	145
2007-2008	1914	150
2008-2009	2146	165
2009-2010	1750	200

Devamsızlık Nedeni İle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Devamsızlıktan Dolayı Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2005-2006	2075	5
2006-2007	1743	4
2007-2008	1914	3
2008-2009	2146	2
2009-2010	1750	12

Ödül ve Cezalar				
	2007	2008	2009	2010
	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı
Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	343	380	216	223
Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	1097	734	1022	893
Takdir Belgesi Alan Öğrenci Say	365	331	283	213
Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı	46	32	14	24

## Disiplin durumu

Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası alan öğrenci Sayısı	Disiplin cezalarının dağılımı				Ceza alan Öğrt. oranı
			M	U	K	KSU	
2007-2008	21	38	-	-	9	27	%1,6
2008-2009	23	5			5		%0,5
2009-2010	15	23	-	5	3	15	%1,3

M:Mahrumiyet

U: Uyarma

K:Kınama

KSU: Kısa Süreli Uzaklaştırma

## 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010 YILLARI ARASI DERSLERE

### GÖRE BAŞARI ORANLARI

#### 9.SINIF

DERSLER	2007-2008	2008-2009	2009-2010
BEDEN EĞİTİMİ	100	89	91
COĞRAFYA	67.4	41	64
İNGİLİZCE	84.2	28	50
SAĞLIK BİLGİSİ	82.08	59	74
TÜRK EDEBİYATI	73.41	34	62
BİYOLOJİ	59.45	34	42
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	91.17	85	95
FİZİK	49.8	33	60
KİMYA	61.82	22	54
MATEMATİK	47.41	33	41
TARİH	60.63	32	54
RESİM	-	-	91
GÜZEL KONUŞMA VE YAZMA/ DİL ANLATIM	73.82	36	74
GEOMETRİ	-	-	42

2007-2008 ,2008-2009,2009-2010 YILLARI ARASI DERSLERE

GÖRE BAŞARI ORANLARI

10.SINIF

DERSLER	2007-2008	2008-2009	2009-2010
ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-
BİLGİSAYAR	-	-	-
BİLİM TARİHİ	-	-	-
BİYOLOJİ /UYGULAMALARI	-	-	48
ÇEVRE VE İNSAN	-	-	-
GENEL TÜRK TARİHİ	-	-	-
İSLAM TARİHİ	-	-	-
KİMYA UYGULAMALARI	-	-	-
KÜTÜPHANECİLİK	-	-	-
MİLLİ GÜVENLİK BİLGİSİ	100	-	-
PSİKOLOJİ	90.86	-	-
SANAT TARİHİ	-	-	-
TÜRKİYE COĞRAFYASI FİZİKİ	-	-	-
ÜLKELER COĞRAFYASI	-	-	-
BİYOLOJİ	-	-	-
DİL ANLATIM	-	53	90
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	100	100	100
EDEBİ METİNLER	-	-	-
FİZİK	70.52	56	87

DERSLER	2007-2008	2008-2009	2009-2010
FİZİK UYGULAMALARI	-	-	-
KİMYA	67.8	36	77
GEOMETRİ	69.29	34	80
GEOMETRİ 2	-	-	-
MATEMATİK	-60.45	-	60
TARİH	82.34	-	74
TURİZM	-	-	-
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	89.29	-	-
TÜRK EDEBİYATI	-	-	90
BEDEN EĞİTİMİ	100	-	-
BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	-	-	-
COĞRAFYA	94.91	77	84
DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI	-	-	-
PROJE HAZIRLAMA	100	-	-
DİL VE ANLATIM	93.24	-	-
İNGİLİZCE	80.39	-	81
RESİM	100	-	-
MİLLİ GÜVENLİK	-	-	100
SEÇMELİ PSİKOLOJİ	-	-	95

2007–2008,2008-2009,2009-2010 YILLARI ARASI DERSLERE

GÖRE BAŞARI ORANLARI

11.SINIF

DERSLER	2007-2008	2008-2009	2009-2010
DEMOKRASİ VE İ.HAKLARI	92.7	80	-
FELSEFE	96.7	50	89
GEOMETRİ 3	92	-	-
GEOMETRİ 2	82.1	-	90
İNSAN İLİŞKİLERİ	97.2	-	-
KİMYA UYGULAMALARI	100	-	-
MANTIK	97.62	-	-
OSMANLI TARİHİ	-	-	-
SOSYOLOJİ	93.68	73.2	100
T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRK(SEMİNER)	-	-	-
T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRK	93.68	86.3	93
TÜRK EDEBİYATI / TARİHİ	-	-	-
TÜRKİYE BEŞERİ VE EK. COĞ	-	-	-
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	90.71	77.8	84
BİYOLOJİ	93.10	80.2	99
TURİZM	-	-	-
MİLLİ GÜVENLİK	-	-	-
FİZİK	84.76	49.3	85
FİZİK UYGULAMALARI	-	-	-

DERSLER	2007-2008	2008-2009	2009-2010
DİL BİLİM/DİL ANLATIM	-	76.6	94
DİN KÜLTÜRÜ	96.4	98	99
EDEBİ METİNLER	-	-	-
GEOMETRİ	72.45	75	-
KİMYA	84.02	56.3	85
KÜTÜPHANECİLİK	-	-	-
MATEMATİK	73.81	70.6	75
DİL ANLATIM	94.78	-	-
COĞRAFYA	98.27	75	-
TARİH	91.25	91.9	-
TRAFİK	99.62	93	99
PROJE HAZIRLAMA	100	-	-
BİLGİ İLETİŞİM TEKNOLOJİ	100	-	100
RESİM MÜZİK BEDEN	-	100	99
YABANCI DİL	-	-	100
MİLLİ GÜVENLİK	-	-	-
SEÇMELİ GİRİŞİMCİLİK	-	-	100
PSİKOLOJİ	-	-	-



2007-2008 ,2008-2009,2009-2010 YILLARI ARASI DERSLERE

GÖRE BAŞARI ORANLARI

12.SINIF

DERSLER	2007-2008	2008-2009	2009-2010
DEMOKRASİ VE İ.HAKLARI	-	-	100
FELSEFE	-	-	
ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	86
GEOMETRİ	-	-	79
İNSAN İLİŞKİLERİ	-	-	-
KİMYA UYGULAMALARI	-	-	-
MANTIK	-	-	100
OSMANLI TARİHİ	-	-	-
SOSYOLOJİ	-	-	-
T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRK(SEMİNER)	-	-	-
T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRK	-	-	-
TÜRK EDEBİYATI / TARİHİ	-	-	72
TÜRKİYE BEŞERİ VE EK. COĞ	-	-	-
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	-	-	-
BİYOLOJİ	-	-	89
FİZİK	-	-	82
DİL BİLİM/DİL ANLATIM	-	-	82
DİN KÜLTÜRÜ	-	-	96
GEOMETRİ	-	-	-
KİMYA	-	-	97
MATEMATİK	-	-	68
DİL ANLATIM	-	-	-
COĞRAFYA	-	-	74



DERSLER	2007-2008	2008-2009	2009-2010
TARİH	-	-	100
TRAFİK	-	-	-
PROJE HAZIRLAMA	-	-	-
BİLGİ İLETİŞİM TEKNOLOJİ	-	-	-
RESİM MÜZİK BEDEN	-	-	89
YABANCI DİL	-	-	-
MİLLİ GÜVENLİK	-	-	-
SEÇMELİ GİRİŞİMCİLİK	-	-	-
PSİKOLOJİ	-	-	-
SEÇMELİ KİMYA	-	-	81

## 2.6 ÇEVRE ANALİZİ

### 2.6.1 PEST ANALİZİ

TABLO 28

PEST ANALİZİ(politik ,ekonomik,sosyal ,teknolojik)	ETKİ DEĞERLENDİRMESİ				
	Etkisi çok olumsuz	Etkisi olumsuz	Etkisiz	Etkisi olumlu	Etkisi çok olumlu
<b>POLİTİK</b>	-2	-1	0	1	2
Kalkınmada birinci öncelikli il olması					X
<b>EKONOMİK</b>	-2	-1	0	1	2
Bölge insanının istihdama yönelik yatırım yapmaması	X				
İşsizlik oranının yüksek olması	x				
İlimize doğalgaz enerjisinin sağlanması					X
<b>SOSYO KÜLTÜREL</b>	-2	-1	0	1	2
Sosyo kültürel faaliyet alanlarının yetersizliği		X			
Veli eğitim seviyesinin düşük olması		X			
Okulumuzun şehir merkezine uzak olması (servislerle ulaşım)		X			
Okulumuzun kültürel konumu (kenar mahallede yer alması)	X				
Parçalanmış aileler	X				
Öğrenci ilköğretim alt yapısının yetersizliği	X				
Okula mecburi kayıt bölgelerinin oluşturulması		X			
<b>TEKNOLOJİ</b>	-2	-1	0	1	2
Bilgisayar ve internet kullanımının artması					X
İnternet kafelerin amacına uygun hizmet vermemesi		X			
Bilgiye teknoloji yardımıyla ulaşma					X
Teknolojik araçların amacına uygun kullanılmaması	x				

### KURULUŞUN SORUNLARI

Okulumuz yaklaşık yirmi beş yıllık bir yapı. Bundan dolayı fiziksel sorunları var. Bir lisede olması gereken bazı özelliklere sahip değil. İkili eğitim yapan kalabalık bir okuluz.

Okulun kütüphanesi çok küçük. Kütüphanenin genişletilerek yeniden yapılandırılma çalışmalarına başlandı fakat yinede ihtiyaca cevap veremiyor. Öğretmenler odası tuvaletin yanında olmasından dolayı da sürekli pis koku duyuluyor.

Spor salonumuzun okul bahçesinden 200 m uzağında olmasından dolayı öğrencilerin gidiş gelişlerinde sorunlar yaşanıyor. Ayrıca okulumuzun karşısında bulunan Pazar alanının kapalı olması nedeniyle öğrenciler ilişkin kontrol ve disiplin problemleri yaşanıyor.

Okulun çok amaçlı küçük bir salonu yok. Büyük ve kullanışlı bir salona ihtiyacımız var.

## 2. 7 GZFT (GÜÇLÜ YÖNLER, ZAYIF YÖNLER, FIRSATLAR, TEHDİTLER)

# GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- 1.Köklü bir okuluz, iyi bir eğitim kadromuz bulunmaktadır.
- 2.Sınıf mevcutlarımız 36 kişidir
- 3.Tam donanımlı teknolojik bilgisayar destekli sınıfımızın olması, akıllı tahta bulunması
- 4.Okulumuzda öğretmen sirkülasyonunun fazla olmaması
- 5.Öğretmen ve idaresi işbirliğinin üst derecede olması
- 6.LYS başarısının her sene katlanarak artması
- 7.İl merkezinde tercih edilen okul olmamız
- 8.Uzman öğretmen sayısının fazla olmaması
- 9.Disiplin olaylarının çok olmaması
- 10.Zümreler arası ilişki ve işbirliğinin üst seviyede olması
- 11.Okul-Aile Birliğinin okuldaki her türlü çalışmaya katılması
- 12.Öğretmenlerimizin tecrübeli ve yeterlilik düzeyinin iyi olması
- 13.Okul veli işbirliğinin güçlü olması
- 14.Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerdeki başarılarımızın olması

## ZAYIF YÖNLERİMİZ

- 1- Sosyal ve kültürel faaliyetlerin tam anlamıyla yapabilmesi için, toplantı salonunun bulunmaması
- 2- Parçalanmış aile çocuklarının sayısının fazla olması
- 3- Fiziki açıdan iyi bir düzeyde olan kütüphanemizde, istenilen sayıda ve nitelikte kitap olmaması
- 4- Okulumuzun kültür ve spor merkezlerine uzak olması
- 5- Ekonomik güçlük nedeniyle yardıma muhtaç aile çocuklarının fazla olması, sosyal konutlarda oturan öğrenci sayımızın çokluğu
- 6- Resim, müzik ve beden eğitimi gibi derslerin sadece 9.sınıflarda işleniyor olması.
- 7- Öğrenci sayımızın fiziki imkânları kaldıramayacağı kadar çok olması.
- 8- Öğretmenlerin yeniliğe ve değişime kapalı olması
- 9- Memur sayısının az olması
- 10- Velilerin maddi desteğinin az olması
- 11- Ödeneklerin yetersiz olması
- 12- Fiziksel koşulların yetersizliği

## FIRSATLARIMIZ

- 1- Çevresel koşulların ( trafik. vb. ) öğrenime engel teşkil etmemesi
- 2- Akademik kariyer sahibi bazı velilere sahip olmamız
- 3- Okul ihtiyaçlarına duyarlı velilerimizin bulunması
- 4- Okulumuzun Üniversite ile ilişkilerinin kuvvetli olması
- 5- Üniversite yönetiminden öğrencilerimizin tercihlerini kolaylıkla yapabilmesi için yardım alınabilmesi.
- 6- Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliğinin güçlü olması
- 7- Çevre okullarla diyalogun iyi olması
- 8- Mahalle muhtarı ile ilişkilerin iyi olması

## TEHDİTLERİMİZ

- 1- Çevremizde Sosyo-ekonomik seviyemizin düşük olması
- 2- Gece konu bölgesinde bulunmamız
- 3- Olumsuz davranış örneği oluşturacak kişilerin çevrede bulunması
- 4- Parçalanmış aile çocuklarının çok sayıda olması
- 5- Kırsal kesimden yeni göç eden ailelerin şehre ayak uydurmada güçlük çekmesi
- 6- İlköğretimden gelen öğrencilerin başarı seviyelerinin her sene düşmesi nedeniyle ortaöğretim başarısının da buna bağlantılı olarak azalması
- 7- İnternet kafe sayısının artması
- 8- Teknolojik unsurların amacına uygun olarak kullanılamaması
- 9- Medyanın olumsuz etkileri.
- 10- Sosyoekonomik yönden zayıf veli profiline sahip olmaması
- 11- Pazar yerinin mahalli makamlarca denetlenmemesi
- 12- İşsizlik sorunu yaşayan velimizin fazla olması
- 13- Velilerimizin çoğunluğunun eğitim seviyesinin ilköğretimle sınırlı olması
- 14- Öğretmen maaşlarının yetersizliği
- 15- Maddi kaynakların çok yetersiz olması
- 16- Araştırmaya yönelik eğitimin teşvik edilmemesi

# 3.BÖLÜM

## GELECEĞE YÖNELİM



### 3.1.KURUM KÜLTÜRÜ Ve GELECEĞE BAKIŞ

Tarihin tüm devirlerinde var olmuş ve büyük medeniyetler kurmuş bir milletiz. Milletimizin insan özellikleri, dilimizle, geleneklerimizle, göreneklerimizle, kültürümüzle ve dinimizle bugünümüze yansır, bizde bizim toplumumuzda devam eder.

Yüce bir milletin ferdi olmak bu misyonu taşımak ve geleceğe daha büyük ve yüce değerler olarak aktarmak görevimizdir. Halil Rifat Paşa Lisesi ülke insanımızın ana karakteri olan milli kültürümüzü anlayan muhafaza eden, öğrencilerine ve ilişkili olduğu öğrenim çevrelerine aktaran bir eğitim kuruluşudur.

Ülkelerin gelişmesi ve gelecekte var olması, bilim ve teknolojiye ileri gitmekle ve bu teknolojileri kullanmada, sanayide, ticaretle, hizmet kurumlarında ve tüm toplumsal kurum ve birimlerde uygulamayla gerçekleşir. Halil Rifat Paşa Lisesi insanlığın teknolojik ve bilim birikimini öğretir. Öğrencilerine bilimsel çalışmanın, doğrulara ulaşmanın yollarını gösterir, çalışma metotları sunar.

Toplumlar yaşayan organizmalardır, dünden gelir, yarına uzanırlar. Dünün dünyasının birikimlerini taşırlar. Bugünün çalışmaları onları değiştirir ve zenginleştirir, yeni çalışmaların temelini kurar. Hiçbir şey üretmemiş ve geçmişten gelen değerlerimizi de kaybetmişsek, yarınımız bir bitiş ve tükeniş hikâyesine dönüşür.

Halil Rifat Paşa Lisesi sağlam bir toplumsal yapının gelecekte büyüyerek devam etmesi için, üretken, milli değerlere sahip ve gelecek şartlarına göre değişebilen, hür fikirli özgür bireyler yetiştirir.

3.2 VİZYON, MİSYON, İLKELER ve DEĞERLER

# VİZYONUMUZ

**Başarıya ulaşmayı öğrencisine, başarıya giden yolu öğretmeyi kendisine hedef edinen model bir okul olmaktır.**

Sivas  
1985



# MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, Cumhuriyet ilkelerinden ödün vermeyen, yaratıcı ve özgürce düşünen, öğrenmeyi öğrenen, öğrendiklerini davranışa dönüştürebilen, çevre bilincine sahip, çağdaş, demokratik, ulusal değerlere sahip çıkan, evrensel değerlere saygılı, her alanda başarıyı hedefleyen, gelişime açık, yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada layığıyla temsil eden yetenekli bireyler yetiştirmektir.

# İLKELERİMİZ

**Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alarak**

- 1.Başarıyı gelenek haline getirmek**
- 2.İnsanları yönetmek değil, insanlarla yönetmek**
- 3.Öğrencilerimizin hepsi bizim için bir değerdir.**
- 4.Her öğrencinin geliştirilebilir bir yönü vardır**
- 5.Okulumuzda ben değil, biz kavramı hâkimdir.**
- 6.Başarıyı artıracak her türlü riski alırız**
- 7.Öğretim kadar eğitime de önem veririz**
- 8.Aldığımız kararlarla çevremizin önceliklerini de göz önüne alırız**
- 9.İmkânlarımızın tümünü çevrenin hizmetine sunarız**
- 10.Teknolojik gelişmeleri takip eder, kullanmaya önem veririz.**

# DEĞERLERİMİZ

- 1- Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlıyız.
- 2- Cumhuriyet ilkelerinden ödün vermeyiz.
- 3- Yaratıcı bireyler yetiştirme ve pozitif düşünceyi esas alırız.
- 4- Toplum için nitelikli bireyler yetiştiririz.
- 5- Vatan ve millet sevgisi taşıyan, insan haklarına bağlı, çevre bilinci gelişmiş, uygar dünyaya ayak uydurmuş bireyler yetiştiririz.
- 6- Özgüvene sahip öğrenmeyi ve öğretmeyi ilke edinmiş bireyler yetiştiririz.
- 7- Modern eğitime önem veren bir örgütlenmenin parçasıyız.
- 8- Her türlü başarı takdir ederiz.
- 9- “Biz” olgusuna sahip Milli birlik ve bütünlüğe önem veren kurumuz.
- 10- Okulumuzdaki her birey etik değerlere bağlıdır.
- 11- Yaptığımız her işte şeffaflık esastır.



*Çalışmadan, yorulmadan, öğrenmeden rahat yaşama yollarını ihtiyat haline getirmiş milletler evvela haysiyetlerini sonra hürriyetlerini ve daha sonra istikballerini kaybetmeye mahkûmdurlar.*

*M.Kemal ATATÜRK*

### 3.3 TEMALAR, AMAÇLAR , HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ, FAALİYET VE STRATEJİLER

#### TABLO VE TEMALAR

TEMA 1: FİZİKİ DURUM

TEMA 2: AKADEMİK BAŞARI

TEMA 3: HUZURLU OKUL

TEMA 4: EĞİTİM HİZMETLERİ

TEMA 5: AKADEMİK BAŞARI

TEMA 6: KÜLTÜREL FAALİYETLER

TEMA 7: ÇEVRE BİLİNCİ



**STRATEJİK AMAÇ 1:**

EĞİTİM ÖĞRETİMDE YÜKSEK KALİTE VE ÜSTÜN BAŞARIYI YAKALAMAK.

**Stratejik Hedef 1.1**

Okulumuzun Fiziki Mekânlarını Geliştirerek Eğitim-Öğretimde Yüksek Kalitenin Yakalanmasına Yardımcı Olmak.

**Performans Hedefleri**

Yıllar	Performans Hedefi
2010-2011	Mevcut Projeksiyon Cihazlarını Kullanılır Hale Getirmek
2010-2011	Projeksiyon Cihazı Sayısını % 10 Oranında Artırmak
2010-2011	İlk Yardım Dolabı Hazırlamak

**Faaliyet /Projeler**

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tarihi	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
Mevcut Projeksiyon Cihazlarını Kullanılır Hale Getirmek.	2010-2011	4 Ay	500 TL	Okul-Aile Birliği
Sınıflardaki Projeksiyon Cihazını % 10 Oranında Artırmak	2010-2011	7 Ay	1000 TL	Okul-Aile Birliği
İlk Yardım Dolabı Hazırlamak.	2010-2011	7 Ay	200 TL	Okul-Aile Birliği
Spor Salonuna Hentbol Kaleleri Temin Etmek.	2010-2011	7 Ay	500 TL	Okul-Aile Birliği
Kütüphanemize Yeni Rafların Teminini Sağlamak.	2010-2011	7 Ay	1500 TL	Okul-Aile Birliği
Okulumuzdaki Güvenlik Kamerası Sistemini Her Kata Yaygınlaştırmak.	2010-2011	7 Ay	4000 TL	Okul-Aile Birliği

**Performans Göstergeleri**

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki Yıllar	İlk Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri		
		2009	2010	2011	2012	2013
Projeksiyon Cihazı	Donanım	9	1	1	1	1
İlk Yardım Dolabı	Donanım	-	1	-	-	-
Hentbol Kaleleri	Donanım	-	2	-	-	-
Kütüphane Rafları	Donanım	-				
Güvenlik Kamerası	Donanım	1	1	1	-	-

**Stratejiler:** Amaç ve hedeflere ulaşmak için okul-aile birliği işbirliği en etkin ve verimli şekilde kullanılacaktır.

Bu faaliyetlerin uygulanmasında maddi kaynak kullanımı konusunda olabilecek sıkıntılar okul-veli işbirliğinin geliştirilmesi ile aşılabilecek.

%100 eğitime destek kampanyası çerçevesinde özel firmaların sponsorluğuna başvurulacaktır.



**STRATEJİK AMAÇ 1:**

EĞİTİM ÖĞRETİMDE YÜKSEK KALİTE VE ÜSTÜN BAŞARIYI YAKALAMAK.

**Stratejik Hedef 1.2**

Farklı Etkinlik ve Eğitim Yöntemleriyle Başarıyı Artırmak.

**Performans Hedefleri**

Yıllar	Performans Hedefi
2010-2011	Öğrencileri Meslek Seçimleri Konusunda Yönlendirmek.
2010-2011	Teknolojik, Görsel Eğitim ve Öğretim Materyallerini Temin Ederek Etkili Biçimde Kullanmak
2010-2011	9.Sınıflar Arasında Bilgi Yarışması Düzenlenecek.
2010-2011	Okumayı Özendirici Etkinlikleri Düzenlemek

**Performans Göstergeleri**

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki Yıllar	İlk Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri		
		2009	2010	2011	2012	2013
Bilgi Yarışması	Akademik Başarı	-	1	1	1	2
Okuma Etkinliği	Akademik Başarı	1	1	2	2	3

**Faaliyet /Projeler**

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tarihi	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
Mesleki Tanıtımlar	2010-2011	4 ay	Bedelsiz	Fahri
Elektronik Yayınlar	2010-2011	8 ay	Bedelsiz	Bağış
Bilgi Yarışması	2010-2011	1 ay	Bedelsiz	Okul İmkânları
Okuma Etkinliği	2010-2011	7 ay	Bedelsiz	Veli

**Stratejiler:** Öğrencilerin eğitsel gelişimlerinde etkili olan okuma alışkanlığı üzerinde veli toplantılarında bu konunun önemi üzerinde durulacak. Elektronik yayınlar öğretmen ve öğrencilerimizin istifadesine sunulacak. Bilgi yarışması düzenlenecek. Amaç ve hedeflere ulaşmak için okul-aile birliği işbirliği en etkin ve verimli şekilde kullanılacaktır.

**STRATEJİK AMAÇ 1:**

EĞİTİM ÖĞRETİMDE YÜKSEK KALİTE VE ÜSTÜN BAŞARIYI YAKALAMAK.

**Stratejik Hedef 1.3**

2010-2014 Eğitim-Öğretim Yıllarında; Geçen Yıl 30 Olan Disiplin Olayı Sayısının Her Yıl En Az %5 Oranında Azaltmak.

**Performans Hedefleri**

Yıllar	Performans Hedefi
2010-2011	Disiplin Olayı Sayısının %5 Oranında Azaltmak.
2010-2011	Madde Bağımlılığı Ve Terörle Mücadele Konusunda Öğrencileri Bilgilendirmek.
2010-2011	Ergenlik Dönemi Hakkında Öğrencileri Bilgilendirmek.

**Faaliyet /Projeler**

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tarihi	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
Aylık Disiplin Kurulu Toplantısı Yapılması	2010-2011	8 Ay	--	Kurul Üyeleri
Tüm Öğrencilerin Gün Boyu Kontrol Edilmesi	2010-2011	8 Ay	--	Öğretmenler
Terörle Mücadele Ve Madde Bağımlılığı Konusunda Konferans Düzenlemek	2010-2011	1 Hafta	--	Emniyet Müdürlüğü Uzmanları
Ergenlik Dönemi Hakkında Ana - Çocuk Sağlığı İşbirliğinde Seminer Vermek	2010-2011	1 Hafta	--	Ana - Çocuk Sağlığı Merkezi

**Performans Göstergeleri**

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki Yıllar	İlk Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri		
		2009	2010	2011	2012	2013
Disiplin Olayı Sayısı	Disiplin	30	28	26	24	22
Madde Bağımlılığı Ve Terörle Mücadele Konusunda Konferans	Disiplin	-	1	1	1	1
Ergenlik Dönemi Hakkında Seminer	Disiplin	-	1	1	1	1

**Stratejiler:** Amaç ve hedeflere ulaşmak için okul-aile birliği işbirliği en etkin ve verimli şekilde kullanılacaktır.  
Disiplinin sağlanmasında ilgili yönetmelik hükümleri esas alınacaktır.  
Bu hedef uyarında ilgili dış paydaşlardan etkin biçimde faydalanılacaktır.

**STRATEJİK AMAÇ 2:**

ÜNİVERSİTE GİRİŞ SINAVINDA ÖĞRENCİ BAŞARISINI ARTIRMAK.

**Stratejik Hedef 2.1.**

2009-2010 Yılında %25 Olan Üniversite Sınav Başarısını %27'e çıkarmak.

**Performans Hedefleri**

Yıllar	Performans Hedefi
2010-2011	Öğrencilerin Öz Değerlendirme Yapmalarını Sağlamak
2010-2011	Öğrencilerin Konu Eksikliklerini Tamamlamak
2010-2011	Öğrencilere LYS Ve YGS Sınavlarını Hakkında Bilgi Vermek
2010-2011	Öğrencilere Ders Seçiminde Yardımcı Olmak

**Performans Göstergeleri**

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki Yıllar	İlk Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri		
		2009	2010	2011	2012	2013
LYS Ve YGS Sınav Seminerler İ	Eğitim Hizmeti	1	1	1	1	
Deneme Sınavları	Akademik Başarı	8	8	8	8	
Hafta Sonu Kursları	Akademik Başarı	25	25	25	25	

**Faaliyet /Projeler**

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tarihi	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
Deneme Sınavları Yapmak.	2010-2011	7 Ay	1000	Okul-Aile Birliği
Hafta Sonu Kursları Düzenlemek.	2010-2011	6 Ay	5000	Okul-Aile Birliği
Seminerler Düzenlenmek	2010-2011	6 Ay	Bedelsiz	Okul İmkânları
Öğrencinin Mesleğe Yönelik Ders Seçiminde Yönlendirilmesi	2010-2011	2 Ay	Bedelsiz	Okul İmkânları

**Stratejiler:** LYS ve YGS Sınavları i hakkında öğrencilerin bilinçlendirilmesini sağlamak amacıyla rehber öğretmenler aracılığıyla seminerler düzenlenecek. Öğrencilerin mesleğe yönelik ders seçimi ile ilgili okul rehber öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri işbirliği içinde çalışacak. Deneme sınavlarının gerekliliği öğrencilere ve velilere anlatılarak en üst düzeyde katılımın gerçekleştirilmesi sağlanacak.

**STRATEJİK AMAÇ 3:**  
ÖĞRENCİNİN GELİŞİMİNDE VE BAŞARISINDA ETKİSİ BÜYÜK OLAN PROJE YARIŞMALARINA KATILMAK.

**Stratejik Hedef 3.1.**

Öğrencilerin; Dünya Ve Ülke Bilim Ve Teknolojilerini Tanımayabilme, Anlamayabilme Ve Bu Teknolojilerden Faydalanabilmeleri İçin Okulumuzda Bu Konu İle İlgili Çalışmalar Yapmak

**Performans Hedefleri**

Yıllar	Performans Hedefi
2010-2011	Proje Yapabilme Becerisi Kazandırmak.
2010-2011	Proje Yarışmalarına Katılmak.

**Performans Göstergeleri**

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki Yıllar	İlk Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri		
		2009	2010	2011	2012	2013
Bilim Teknik Dergisi	Materyal	1	1	2	2	2
Proje Dersi	Eğitim Hizmeti	1	1	2	2	2
Bilimsel Proje	Eğitici Faaliyet	1	1	2	2	2
Yarışma	Eğitici Faaliyet	-	-	1	2	2

**Faaliyet /Projeler**

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tarihi	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
Bilim Ve Teknik Dergisini Almaya Devam Etmek.	2010-2011	1 Yıl	54 TL	Okul-Aile Birliği
Proje Saati Uygulamasını Haftada İki Saate Çıkarmak.	2010-2011	8 ay	Bedelsiz	Okul İmkânları
Proje Saati Uygulamasına Katılan 10 Olan Öğrenci Sayısını Her Yıl % 20 Oranında Artırmak	2010-2011	8 ay	Bedelsiz	Okul İmkânları
Bilimsel Yarışmalara Katılımı Sağlamak.	2010-2011	8 ay	Bedelsiz	Okul İmkânları

**Stratejiler:** Öğrencileri bu tür proje yarışmalarının akademik başarılarını artıracığı konusunda bilinçlendirmek.  
Projesi kabul edilen ya da onaylanan öğrencileri ödüllendirerek daha fazla öğrencinin katılımını sağlamak.  
Bu hedef uyarında ilgili dış paydaşlardan etkin biçimde faydalanılacaktır.

**STRATEJİK AMAÇ 4:**  
SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLERİN SAYISINI ARTIRARAK ÖĞRENCİLERİN GELİŞİMİNE KATKIDA BULUNMAK.

**Stratejik Hedef 1.**  
Her Yıl İki Dönemde Çıkarılan "Harf" Dergisinin Devamını Sağlamak Ve Ek Olarak Seçki Özel Sayısı Hazırlamak.  
**Stratejik Hedef 2.**  
Halk Şiirinin Canlı Tutmak Ve Sevdirmek.

## Performans Hedefleri

Yıllar	Performans Hedefi
2010-2011	Harf dergisini Birinci Dönemin Sonu Ve İkinci Dönemin Sonunda olmak üzere İki Sayı Çıkarmak.
2010-2011	Mayıs Ayı İçerisinde Dinleti Sunmak.

## Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki Yıllar	İlk Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri		
		2009	2010	2011	2012	2013
Harf Dergisi	Dergi	2	2	2	2	2
Halk Şairliği	Kültür	-	1	1	1	1

## Faaliyet /Projeler

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tarihi	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
Okul "Harf" Dergisi	2010-2011	8 Ay	1000 TL	Okul-Aile Birliği
İlimizde Tanınan Halk Şairlerinden Birkaçını Okula Davet Etmek.	2010-2011	3 Ay	500 TL	Okul-Aile Birliği

**Stratejiler:** Veli toplantılarında Öğrencilerin eğitsel gelişimlerinde etkili olan okuma alışkanlığının önemi üzerinde durulacak.

Amaç ve hedeflere ulaşmak için okul-aile birliği işbirliği en etkin ve verimli şekilde kullanılacaktır.

İlimizde tanınan halk şairlerini davet konusunda İl Kültür Müdürlüğü ile koordinasyon kurulacaktır.

**STRATEJİK AMAÇ 5:**  
ÖĞRENCİLERE ÇEVRE BİLİNCİNİ KAZANDIRMAK VE GELİŞTİRMEK

**Stratejik Hedef 1.**  
Okul Ve Çevresinin Düzenlenerek Öğrenci Ve Paydaşların Daha Görsel Bir Ortamda Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Düzenlenmek.

**Stratejik Hedef 2.**  
Okul Ve Çevresinin Fiziki Görünümünü Daha Güzel Hale Getirmek

#### Performans Hedefleri

Yıllar	Performans Hedefi
2010-2011	Çevre Temizliği Bilincini Geliştirmek.
2010-2011	Öğrencilere Okul İçi Ve Dışı Temizlik Alışkanlığı Kazandırmak

#### Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki Yıllar	İlk Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri		
		2009	2010	2011	2012	2013
Çevre Temizliği	Sosyal Faaliyet	1	1	1		
Resim Ve Peyzajlar Asılması	Görsel Materyal	-	-	1		
Okul Bahçesinin Düzenlenmesi	Sosyal Faaliyet	-	-	1		

#### Faaliyet /Projeler

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tarihi	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
Çevre Gönüllüsü Seçimi	2010-2011	2 Hafta	--	Okul-Öğrenci
Okul İçinin Resim Ve Peyzajlar İle Süslenmesi	2010-2011	8 ay	1000 TL	Okul-Aile Birliği
Okul Bahçesi İçin Yapılabilecek Değişiklikleri Planlamak.(Okulun Kamelyasını Düzenlemek)	2010-2011	7 Ay	2000 TL	Okul-Aile Birliği
Okul Çevresini Ağaçlandırmak.	2010-2011	7 Ay	1000 TL	Okul-Aile Birliği

**Stratejiler:** Öğrencilere çevre kirliliği ile ilgili bilinçlendirmek amacıyla okul içine çevre kirliliği ile ilgili resimler asılacaktır.

Çevreyi temiz tutmanın hepimizin vazifesi olması konusunda bilinçlendirilmesi öğrencilerin çevre temizliğine etkin bir biçimde katılması sağlanacaktır.

Okulun çevre düzenlemesi için okul-aile birliği etkin şekilde kullanılacaktır.



Amaç No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞİYİLİ)																	
									2010-2011	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	2012	2013	2014		
1	EĞİTİM ÖĞRETİMDE YÜKSEK KALİTE VE ÜSTÜN BAŞARIYI YAKALAMAK.	Stratejik Hedef 1.2 Farklı Etkinlik ve Eğitim Yöntemleriyle Başarıyı Arttırmak.	Mesleki Tanıtımlar		Mesleki Tanıtım Broşürleri	Memduh KARADAĞ Ömer KAYA	Bedelsiz	Fahri				X	X	X	X											
			Elektronik Yayınlar		Elektronik Yayın Web Adresleri ve Elektronik Yayınların Listesi	Hilal ÇINAR Ferhat DELİKTAŞ Osman ÖZCAN	Bedelsiz	Bağış		X	X	X	X	X	X		X	X								
			Bilgi Yarışması		Bilgi Yarışması Dokümanları ve Görüntüleri	Bülent AYHAN Semra SEL KARTAL Doğan SIRIKLI	Bedelsiz	Okul İmkanları							X											
			Okuma Etkinliği		Kütüphaneden Ödünç Alınan Kitapların Listesi	Memduh KARADAĞ Ömer KAYA Bülent AYHAN Semra SEL KARTAL	Bedelsiz	Veli		X	X	X	X	X		X	X									



Amaç No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞİYİLİ)																		
									2010-2011	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NISAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	2012	2013	2014			
1	EĞİTİM ÖĞRETİMDE YÜKSEK KALİTE VE ÜSTÜN BAŞARIYI YAKALAMAK.	<b>Stratejik Hedef 1.3</b> 2010-2014 Eğitim-Öğretim Yıllarında; Geçen Yıl 30 Olan Disiplin Olayı Sayısının Her Yıl En Az %5 Oranında Azaltılmak.	Aylık Disiplin Kurulu Toplantısı Yapılması		Aylık Disiplin Kurulu Toplantı Tutanakları	Mücahit YILDIZ Hacer KAPTAN Rengin EĞRİ Fikriye DUMAN POLAT	--	Kurul Üyeleri			X	X	X	X		X	X	X	X								
			Tüm Öğrencilerin Gün Boyu Kontrol Edilmesi		Karşılaşılabilecek Olayların Raporları	Ömer ÇOBAN Cafer YILDIZTAŞ Elif ACAR	--	Öğretmenler		X	X	X	X	X		X	X	X									
			Terörle Mücadele Ve Madde Bağımlılığı Konusunda Konferans Düzenlemek		Konferans Görüntüleri	Sevim KÜTÜK Serap ŞEKER Fatma AKBA	--	Emniyet Müdürlüğü Uzmanları					X														
			Ergenlik Dönemi Hakkında Ana - Çocuk Sağlığı İşbirliğinde Seminer Vermek		Seminer Görüntüleri ve Broşürler	Mücahit YILDIZ Hacer KAPTAN Rengin EĞRİ Fikriye DUMAN POLAT	--	Ana - Çocuk Sağlığı Merkezi																			

Amaç No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞYILI)																				
									2010-2011	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	2012	2013	2014					
2	ÜNİVERSİTE GİRİŞ SINAVINDA ÖĞRENCİ BAŞARISINI ARTIRMAK.	<b>Stratejik Hedef 2.1.</b> 2009-2010 Yılında %25 Olan Üniversite Sınav Başarısını %27'e çıkarmak.	Deneme Sınavları Yapmak.		Deneme Sınavı Örnekleri ve Sonuçları	Atilla BOZKURT İdris Serkan SAYINER Suat Çınar	1000	Okul-Aile Birliği				X	X	X	X		X	X	X										
			Hafta Sonu Kursları Düzenlemek.		Hafta Sonu Kursları Dökümanları	Zafer OFLAZ Hasan KARABULUT İlhan ECE	5000	Okul-Aile Birliği				X	X	X	X		X	X	X										
			LYS ve YGS Seminerleri Düzenlenmek		Seminer Görüntüleri ve Broşürler	O.Ali ATMACA Dursun KAĞIZMAN Hacı Murat KÖM	Bedelsiz	Okul İmkânları				X	X	X	X														
			Öğrencinin Mesleğe Yönelik Ders Seçiminde Yönlendirilmesi		Öğrencilerden alınan ders seçim dilekçeleri	O.Ali ATMACA Dursun KAĞIZMAN Hacı Murat KÖM	Bedelsiz	Okul İmkânları																					

Amaç No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞİYILI)														
									2010-2011	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	2012	2013
3	ÖĞRENCİNİN GELİŞİMİNDE VE BAŞARISINDA ETKİSİ BÜYÜK OLAN PROJE YARIŞMALARINA KATILMAK.	<b>Stratejik Hedef 3.1.</b> Öğrencilerin; Dünya Ve Ülke Bilim Ve Teknolojilerini Tanımayabilme, Anlamayabilme Ve Bu Teknolojilerden Faydalanabilmeleri İçin Okulumuzda Bu Konu İle İlgili Çalışmalar Yapmak	Bilim Ve Teknik Dergisini Almaya Devam Etmek.		Derginin Abonelik Faturası	Ömer TOPAKTAŞ Hakan ÖZKAN Sonay TÜNEYDİN	54 TL	Okul-Aile Birliği		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
			Proje Saati Uygulamasını Haftada İki Saate Çıkarmak.		Proje Saati Uygulaması Dökümanları	Efendi Haluk ÇINAR İlke DURNA Ferhat SOYSAL	Bedelsiz	Okul İmkânları		X	X	X	X	X		X	X	X					
			Proje Saati Uygulamasına Katılan 10 Olan Öğrenci Sayısını Her Yıl % 20 Oranında Artırmak		Proje Saati ne Katılan Öğrenci Listesi	Gökhan ÇİFTÇİ Ferhat SOYSAL	Bedelsiz	Okul İmkânları		X	X	X	X	X		X	X	X					
			Bilimsel Yarışmalara Katılımı Sağlamak.		Bilimsel Yarışmaların Dökümanları	Hakan ÖZKAN Sonay TÜNEYDİN Efendi Haluk ÇINAR	Bedelsiz	Okul İmkânları		X	X	X	X	X		X	X	X					

Amaç No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYS-BİTİŞYLİ)																	
									2010-2011	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NISAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	2012	2013	2014		
4	SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLERİN SAYISINI ARTIRARAK ÖĞRENCİLERİN GELİŞİMINE KATKIDA BULUNMAK.	Çıkarılan "Harf" Dergisinin Devamını Sağlamak Ve Ek Olarak Seçki Özel Sayısı Hazırlamak.	Okul "Harf" Dergisi		Harf Dergisi örneği	Mehmet Özgür YOLCU Cahit PINAR Zekiye LEVENTOĞLU	1000 TL	Okul-Aile Birliği																		
		Halk Şiirinin Canlı Tutmak Ve Sevdirmek.	İlimizde Tanınan Halk Şairlerinden Birkaçını Okula Davet Etmek.		Halk şairi video kaydı	Turan KEKLİKÇİ Mehmet SAĞLAM Hüseyin KAYA Harun POLAT	500 TL	Okul-Aile Birliği		X																

Amaç No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞYILI)																			
									2010-2011	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	2012	2013	2014				
5	ÖĞRENCİLERE ÇEVRE BİLİNCİNİ KAZANDIRMAK GELİŞTİRMEK VE	Okul Ve Çevresinin Düzenlenerek Öğrenci Ve Paydaşların Daha Görself Bir Ortamda Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Düzenlenmek.	Çevre Gönüllüsü Seçimi		Çevre gönüllüleri listesi	Kenan DOĞRUYOL Nami TUR Şehhalil BAŞ Ersin EKİNCİ	-	Okul-Öğrenci					X															
			Okul İçinin Resim Ve Peyzajlar İle Süslenmesi		Resim ve Peyzaj örnekleri	Yusuf ÖZTÜRK Ahmet BEBEK	1000 TL	Okul-Aile Birliği		X	X	X	X	X		X	X	X										
		Okul Ve Çevresinin Fiziki Görünümünü Daha Güzel Hale Getirmek	Okulun Kamelyasını Düzenlemek		Okul kamelyası düzenleme video kaydı	Yusuf ÖZTÜRK Ahmet BEBEK	2000 TL	Okul-Aile Birliği				X	X	X		X	X	X	X									
			Okul Çevresini Ağaçlandırmak		Okul çevresini ağaçlandırma video kaydı	Kenan DOĞRUYOL Nami TUR Şehhalil BAŞ Ersin EKİNCİ	1000 TL	Okul-Aile Birliği				X	X	X		X	X	X	X									

## 3.5 HALİL RIFAT PAŞA LİSESİ STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU

TABLO37

TEMA			MALİYETİ
	STRATEJİK AMAÇ 1	EĞİTİM ÖĞRETİMDE YÜKSEK KALİTE VE ÜSTÜN BAŞARIYI YAKALAMAK.	
FİZİKİ DURUM	Stratejik Hedef 1.1	Okulumuzun Fiziki Mekânlarını Geliştirerek Eğitim-Öğretimde Yüksek Kalitenin Yakalanmasına Yardımcı Olmak.	7700 TL
AKADEMİK BAŞARI	Stratejik Hedef 1.2	Farklı Etkinlik ve Eğitim Yöntemleriyle Başarıyı Artırmak.	Bedelsiz
HUZURLU OKUL	Stratejik Hedef 1.3	2010-2014 Eğitim-Öğretim Yıllarında; Geçen Yıl 30 Olan Disiplin Olayı Sayısının Her Yıl En Az %5 Oranında Azaltmak.	Bedelsiz
	STRATEJİK AMAÇ 2	ÜNİVERSİTE GİRİŞ SINAVINDA ÖĞRENCİ BAŞARISINI ARTIRMAK.	
EĞİTİM HİZMETLERİ	Stratejik Hedef 2.1	2009-2010 Yılında %25 Olan Üniversite Sınav Başarısını %27'e çıkarmak.	6000 TL
	STRATEJİK AMAÇ 3	ÖĞRENCİNİN GELİŞİMİNDE VE BAŞARISINDA ETKİSİ BÜYÜK OLAN PROJE YARIŞMALARINA KATILMAK.	
AKADEMİK BAŞARI	Stratejik Hedef 3.1	Öğrencilerin; Dünya Ve Ülke Bilim Ve Teknolojilerini Tanımayabilme, Anlamayabilme Ve Bu Teknolojilerden Faydalanabilmeleri İçin Okulumuzda Bu Konu İle İlgili Çalışmalar Yapmak	54 TL
	STRATEJİK AMAÇ 4	SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLERİN SAYISINI ARTIRARAK ÖĞRENCİLERİN GELİŞİMİNE KATKIDA BULUNMAK.	
KÜLTÜREL FAALİYETLER	Stratejik Hedef 4.1	Her Yıl İki Dönemde Çıkarılan "Harf" Dergisinin Devamını Sağlamak Ve Ek Olarak Seçki Özel Sayısı Hazırlamak.	1000 TL
	Stratejik Hedef 4.2	Halk Şiirinin Canlı Tutmak Ve Sevdirmek.	500 TL
	STRATEJİK AMAÇ 5	ÖĞRENCİLERE ÇEVRE BİLİNCİNİ KAZANDIRMAK VE GELİŞTİRMEK	
ÇEVRE DÜZENLEMESİ	Stratejik Hedef 5.1	Okul Ve Çevresinin Düzenlenerek Öğrenci Ve Paydaşların Daha Görsel Bir Ortamda Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Düzenlenmek.	1000 TL
	Stratejik Hedef 5.2	Okul Ve Çevresinin Fiziki Görünümünü Daha Güzel Hale Getirmek	3000 TL
2011 YILI TOPLAM MALİYETİ			19254

